

# PPP DE INFRAESTRUTURA ESCOLAR DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Audiência Pública

Outubro/2025



INFRAESTRUTURA,  
MOBILIDADE  
E PARCERIAS

EDUCAÇÃO



**GOVERNO  
DE MINAS**

AQUI O TREM PROSPERA.

# AUDIÊNCIA PÚBLICA

## Programação

1

### INTRODUÇÃO

Boas-vindas aos  
participantes

 20 min

2

### APRESENTAÇÃO DO PROJETO

Contextualização sobre  
a modelagem

 30 min

3

### QUESTIONAMENTOS E DÚVIDAS

Perguntas sobre o projeto

 60 min

4

### ENCERRAMENTO

Próximos passos e  
finalização da reunião

 10 min

# AUDIÊNCIA PÚBLICA

## Programação



**2 horas**

Duração estimada

**O tempo de duração desta audiência pública será de até 2 horas.**

Caso o tempo estipulado se esgote, as respostas serão realizadas de forma consolidada **após o encerramento da consulta pública.**

### Manifestações orais



Para realizar sua manifestação, **é necessário ter feito inscrição prévia**

As manifestações serão autorizadas **conforme a ordem de inscrição**

O participante **deve aguardar ser convidado** para iniciar a fala

As manifestações orais **serão limitadas a 3 minutos** por pessoa

### Considerações técnicas



- Os comentários sobre as manifestações serão feitos **ao final da audiência.**
- As manifestações serão também agregadas às demais contribuições da consulta pública e as respostas estarão registradas ao final do processo.



PPP de Infraestrutura Escolar do Estado de Minas Gerais

# O PROJETO

# GRUPO DE TRABALHO

## Liderança do projeto



## Coordenação/Apoio



## Estruturação



## Consultorias Técnicas



ENGENHARIA E  
ARQUITETURA

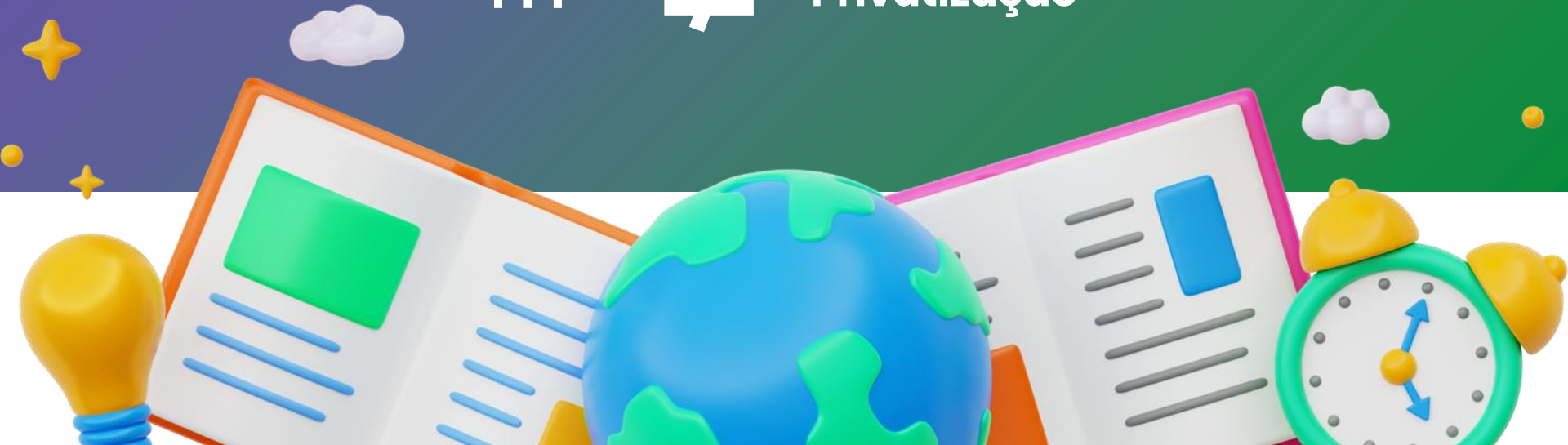


JURÍDICO

# Parceria entre o Público e Empresa (PPP)

Na PPP, a Empresa faz todos os investimentos, por conta própria; os bens são apenas a ela concedidos para a prestação dos serviços de manutenção e conservação, por um prazo determinado, sob fiscalização e gestão do Governo. Ao final do contrato, todos os bens são revertidos para responsabilidade do ente público.

**PPP  $\neq$  Privatização**





# PPPS COMO FERRAMENTA DE CONTRATAÇÃO DA ADM. PÚBLICA

---



Forma de contratação de Empresa (Parceiro) por **25 anos**, por meio de uma única **licitação pública, reduzindo** a burocracia, **eliminando** múltiplas licitações e contratos



**1 Contrato administrativo de Parceria** entre Governo e **única** Contratada, responsável pelas reformas e serviços de manutenção e conservação, **liberando diretores e professores para se concentrarem nas atividades pedagógicas**



Empresa contratada **faz todos os investimentos**, por conta própria, sendo o prazo de pagamento pelo Governo parcelado por todo o período da concessão



**Foco em resultado** – Só começa a receber depois que executa a reforma, sendo a remuneração vinculada a indicadores de qualidade e satisfação



**Diretor**, como líder da comunidade escolar, é o responsável, junto com Secretaria de Educação, pela **gestão** da Escola e fiscalização dos serviços de manutenção e conservação, prestados pela Contratada, e a demandará de acordo com necessidade da escola e da comunidade escolar



*EDUCAÇÃO CONTINUA*  
**100%**  
*PÚBLICA E GRATUITA*

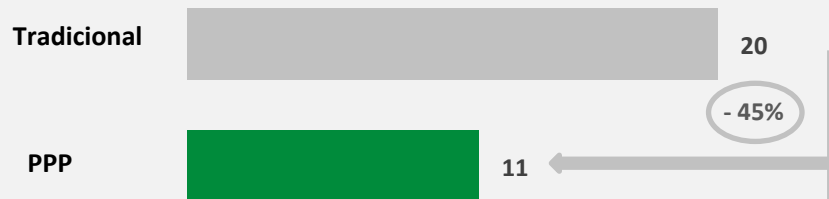


# Resultados de outras PPPs no setor



**Redução** de **~45%** no **tempo médio de obras** em comparação com o modelo tradicional, resultando em uma execução mais rápida e eficiente dos projetos.

Tempo médio de construção de escolas por modalidade de contratação (meses)



O tempo **dedicado a atividades pedagógicas** pelos **diretores** das **PPPs** é **25% maior** do que o tempo dedicado pelos diretores no modelo tradicional, permitindo um maior foco no desenvolvimento educacional e melhoria da qualidade do ensino.

Tempo gasto com atividades pedagógicas (% do total)



# CENÁRIO ATUAL

## Principais Desafios



Desafios de infraestrutura – **Estrutura física inadequada e antiga.**



Acessibilidade limitada.



Dificuldade na manutenção adequada de materiais básicos como itens de higiene.



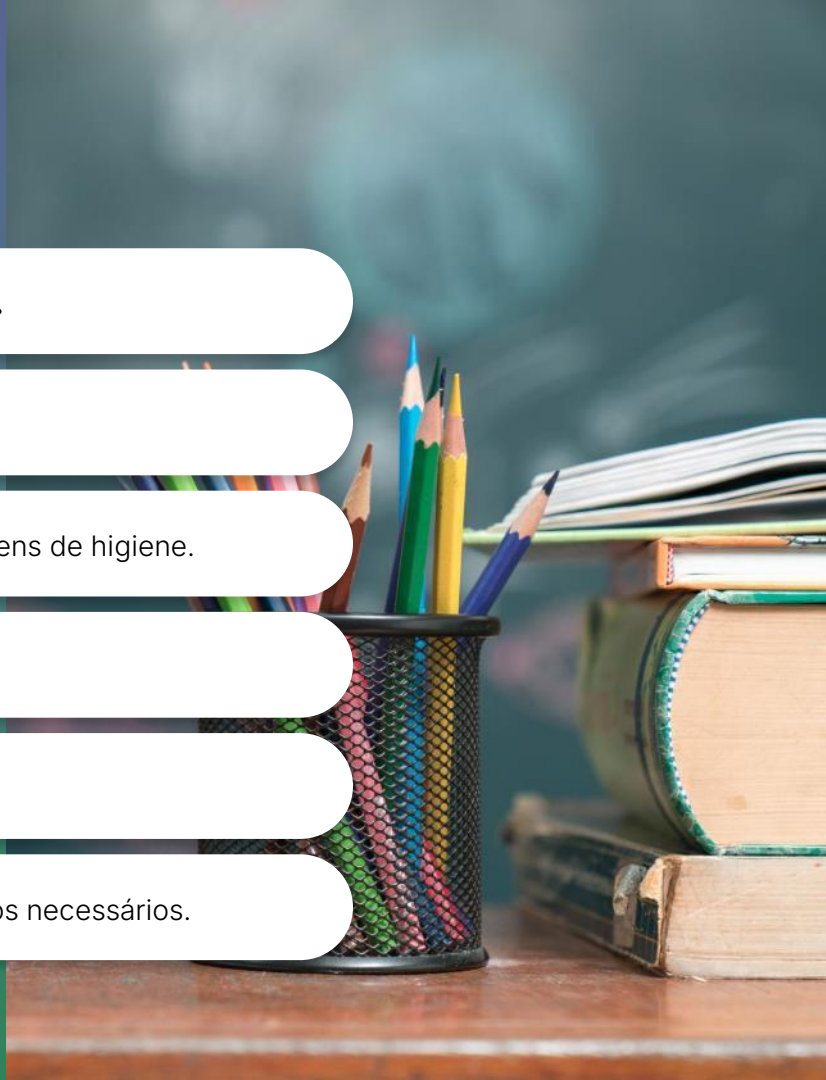
Mobiliários defeituosos.



Laboratórios e espaços com acesso instável à internet.



Dificuldade para contratação de serviços de manutenção nos prazos necessários.



# O PROJETO

## Contexto do Projeto



### Objeto:

Concessão administrativa para reforma, conservação e manutenção, em 95 unidades educacionais da rede estadual de ensino de Minas Gerais, com possibilidade de construção de 3 novas escolas



### Antes da PPP

Governo (Público) é responsável tanto pelos serviços pedagógicos quanto pela contratação de cada serviço de manutenção e conservação.


#### PÚBLICO



Serviços  
**Pedagógicos**

#### CONTRATAÇÃO MÚLTIPLA



Serviços  
**Manutenção e  
Conservação**  
(terceirizados / temporários)  




### Depois da PPP

Governo (Público) poderá concentrar os esforços nos serviços pedagógicos, com a gestão de um único contrato para os serviços de manutenção e conservação.

#### PÚBLICO



Serviços  
**Pedagógicos**

#### ÚNICA CONTRATADA



Serviços  
**Manutenção e  
Conservação**

# O PROJETO

## Visão Global do Projeto

O projeto abrange **95 escolas** da rede pública estadual de Minas Gerais que **serão reformadas**, beneficiando **70 mil estudantes**.

### Unidades Educacionais

As 95 unidades que compõem o escopo do Projeto (cerca de 5% da rede) estão distribuídas entre **5 Superintendências Regionais de Ensino (SRE)** da rede pública estadual de Minas Gerais:



- SRE Montes Claros;
- SRE Januária;
- SRE Metropolitana A;
- SRE Metropolitana B;
- SRE Metropolitana C.

Unidades a serem reformadas estão distribuídas em **34 Municípios** do Estado de Minas Gerais:

- |                     |                 |                       |
|---------------------|-----------------|-----------------------|
| • Barão de Cocais   | • Ibirité       | • Patis               |
| • Belo Horizonte    | • Igarapé       | • Pedro Leopoldo      |
| • Betim             | • Itacarambi    | • Ribeirão das Neves  |
| • Bocaiúva          | • Januária      | • Rio Acima           |
| • Brasília de Minas | • Juatuba       | • Sabará              |
| • Brumadinho        | • Juvenília     | • Santa Bárbara       |
| • Caeté             | • Lagoa Santa   | • Santa Luzia         |
| • Contagem          | • Lontra        | • São Francisco       |
| • Coração de Jesus  | • Mirabela      | • São João do Paraíso |
| • Esmeraldas        | • Montes Claros | • Taquaraçu de Minas  |
| • Francisco Sá      | • Nova Lima     | • Ubaí                |
|                     |                 | • Vespasiano          |

Os critérios de seleção das escolas foram necessidades de manutenção, idade, proximidade, % mínimo de EM nas escolas, IDH da região e regularização fundiária, procurando reunir umas com mais deficiências de infraestrutura e outras com menos, como projeto piloto. Com isso, não se conseguiu contemplar, neste projeto, unidades mais precárias, que poderão ser contempladas no futuro, após a avaliação desse piloto.

## Divisão do Projeto em 2 Lotes Regionais

A map of the state of Mato Grosso do Sul, Brazil, with 34 blue location pins indicating the sites of schools. The pins are concentrated in the central and northern parts of the state. Labels on the map include 'MONTES CLAROS' in the center and 'VITÓRIA DA CONQUISTA' in the northeast. In the bottom left corner, there is a green icon of a school building and a money bag with a dollar sign. The bottom right corner features the text 'Teófilo Otoni'.

**34 escolas**  
**+R\$ 340 milhões em investimentos**

Teófilo Otoni



PPP de Infraestrutura Escolar do Estado de Minas Gerais


# ESTUDOS TÉCNICOS




# ESTUDO DE ARQUITETURA E ENGENHARIA

## *Diretrizes do Projeto*


O projeto tem como propósito **renovar e adequar as escolas existentes**, com base nas seguintes diretrizes:

 **Projeto Conceito de MG como guia:** uniformidade e excelência para a rede escolar.

 **Diagnóstico antes da ação:** levantamento técnico em cada unidade para propor soluções adequadas às suas condições e limitações.

 **Reformas:** o projeto busca valorizar e melhorar as estruturas já existentes.

 **Renovação Integral de Mobiliário e Equipamentos:** substituição antes do início da prestação dos serviços.

 **Olhar para o futuro:** as reformas como um legado: escolas mais acolhedoras, seguras e sustentáveis.

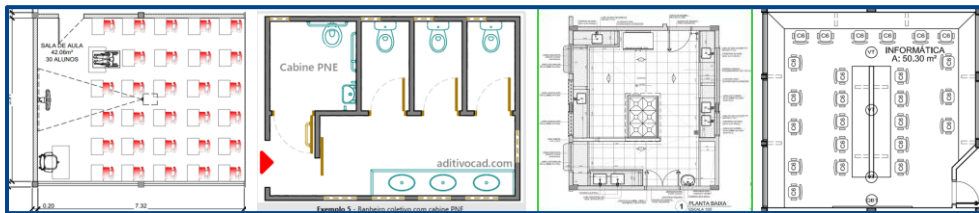
# Estudo de Arquitetura e Engenharia

## Priorização

As reformas seguirão uma **lógica de impacto e necessidade**, priorizando os **ambientes que mais transformam a vida escolar**:

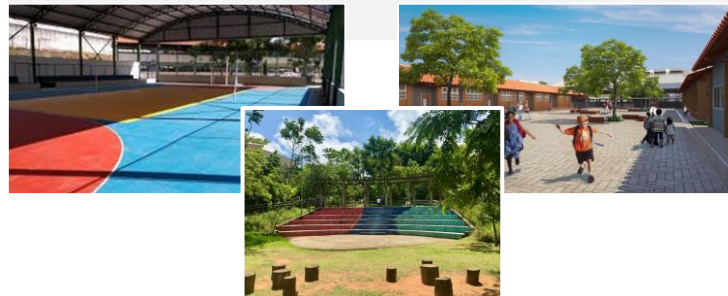
### Ambientes Internos

1. **Salas de Aula:** coração do aprendizado, com ventilação, iluminação e acessibilidade garantidas.
2. **Instalações Sanitárias (incluindo PNE):** essenciais para dignidade, saúde e inclusão.
3. **Laboratórios ou Salas Multiuso:** espaços para práticas, tecnologia e inovação.
4. **Cozinha e Refeitório:** locais seguros e adequados para preparo e consumo de refeições.
5. **Biblioteca:** espaço de pesquisa, estudo e convivência acadêmica.



### Ambientes Externos:

1. **Quadra Poliesportiva:** essencial para atividades físicas, esportivas e eventos escolares;
2. **Pátio/Recreio Coberto:** área de convivência protegida, garantindo conforto em dias de sol ou chuva.
3. **Áreas de Circulação (rampas e escadas):** acessos seguros e acessíveis entre blocos e ambientes, conforme a ABNT NBR 9050.
4. **Jardins e Áreas Verdes:** espaços agradáveis que podem ser usados em atividades pedagógicas ao ar livre.



# Benefícios das reformas

✨ **Mais conforto:** salas bem iluminadas, ventiladas e com climatização adequada.

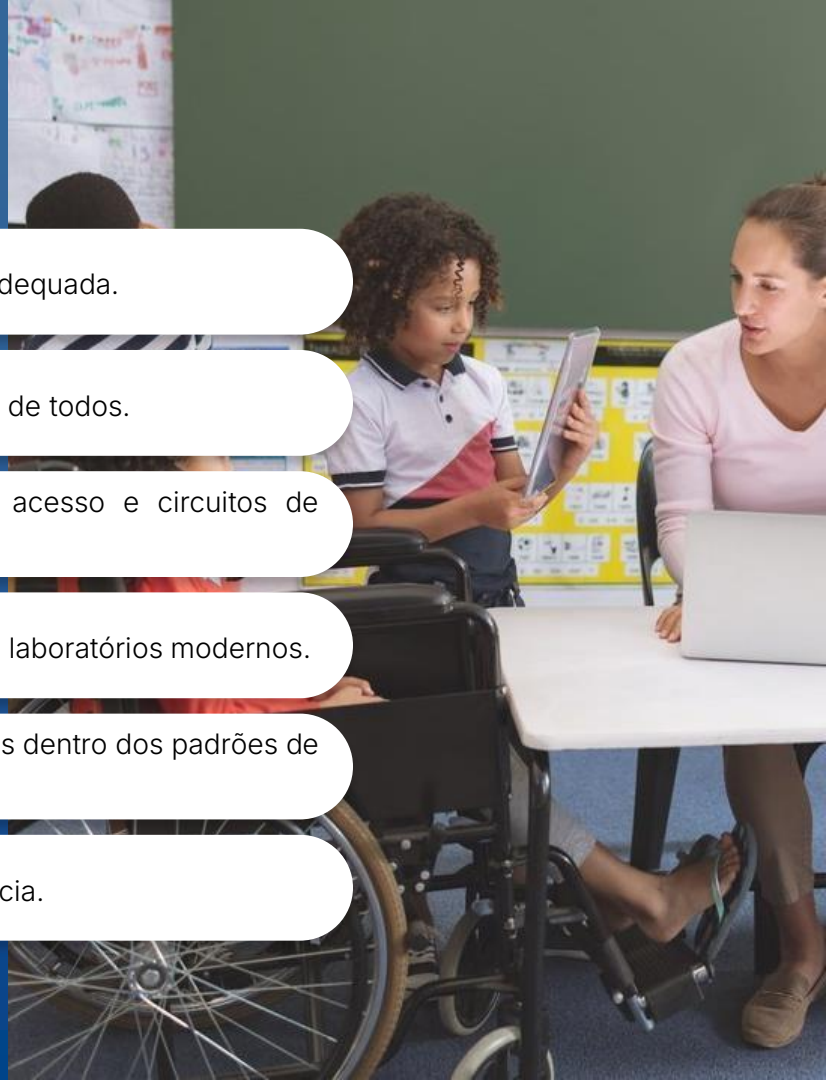
♿ **Acessibilidade total:** ambientes pensados para inclusão e mobilidade de todos.

🛡 **Segurança reforçada:** adequações contra incêndio, controle de acesso e circuitos de segurança.

📚 **Ambientes de aprendizado qualificados:** salas de aula, bibliotecas e laboratórios modernos.

🍽 **Infraestrutura para alimentação de qualidade:** cozinhas e refeitórios dentro dos padrões de saúde e higiene.

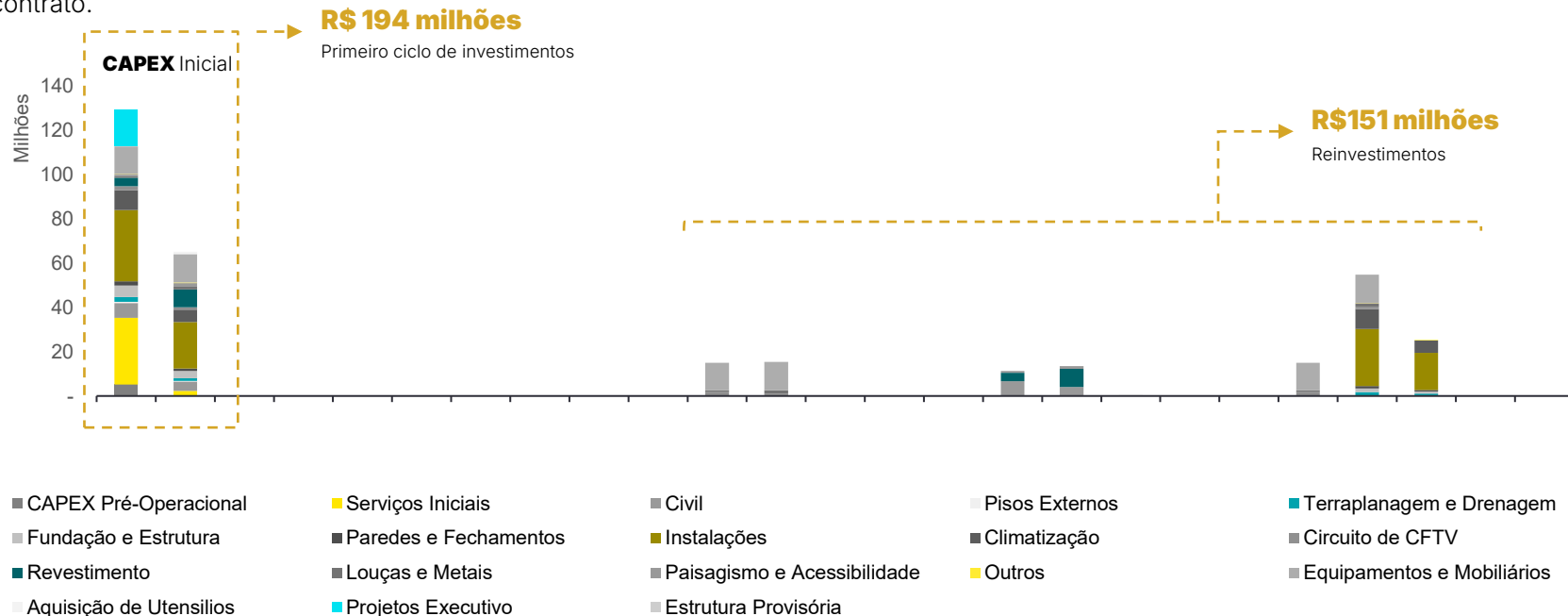
🏀 **Espaços externos vivos:** quadras, pátios, jardins e áreas de convivência.



# Modelagem Econômico-Financeira

## Capex - Norte

É estimado um **investimento total de ~R\$ 345 milhões**, que contempla os investimentos e reinvestimentos ao longo dos 25 anos do contrato.

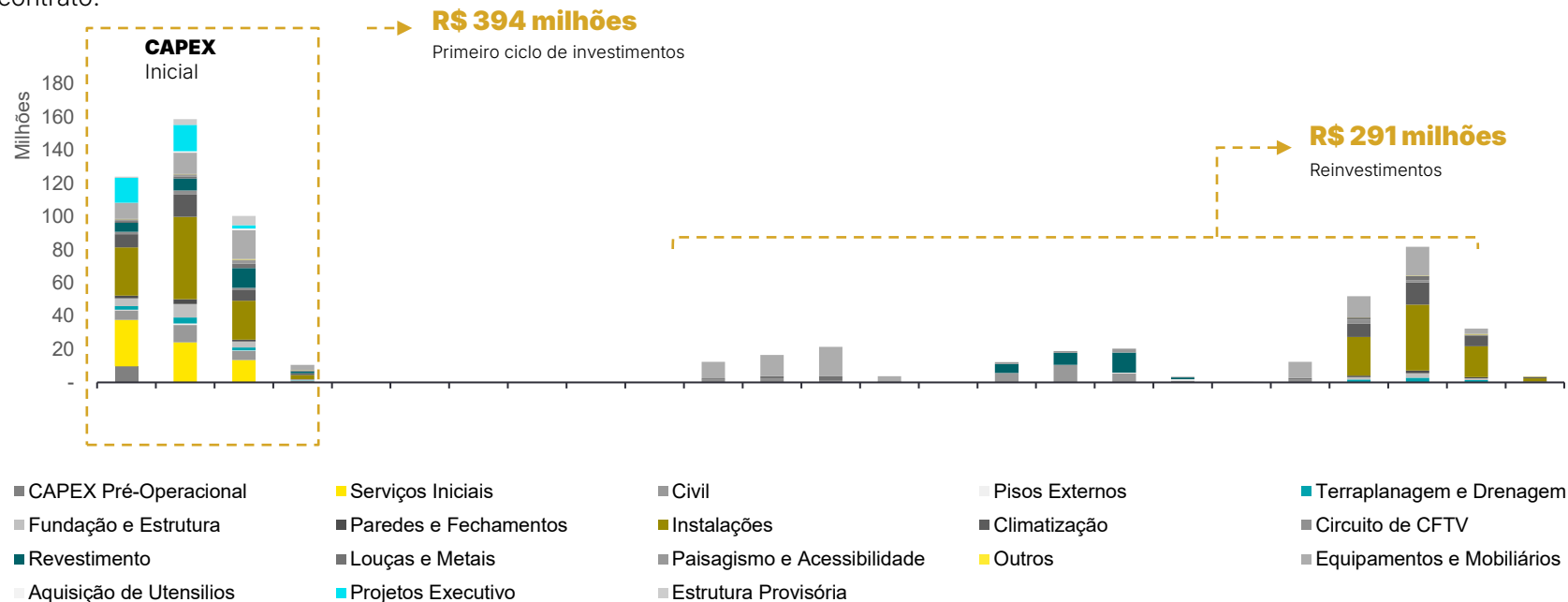


**Parceiro faz todo investimento intensivo e reinvestimentos, mas recebe parcelado em 25 anos**

# Modelagem Econômico-Financeira

## Capex - RMBH

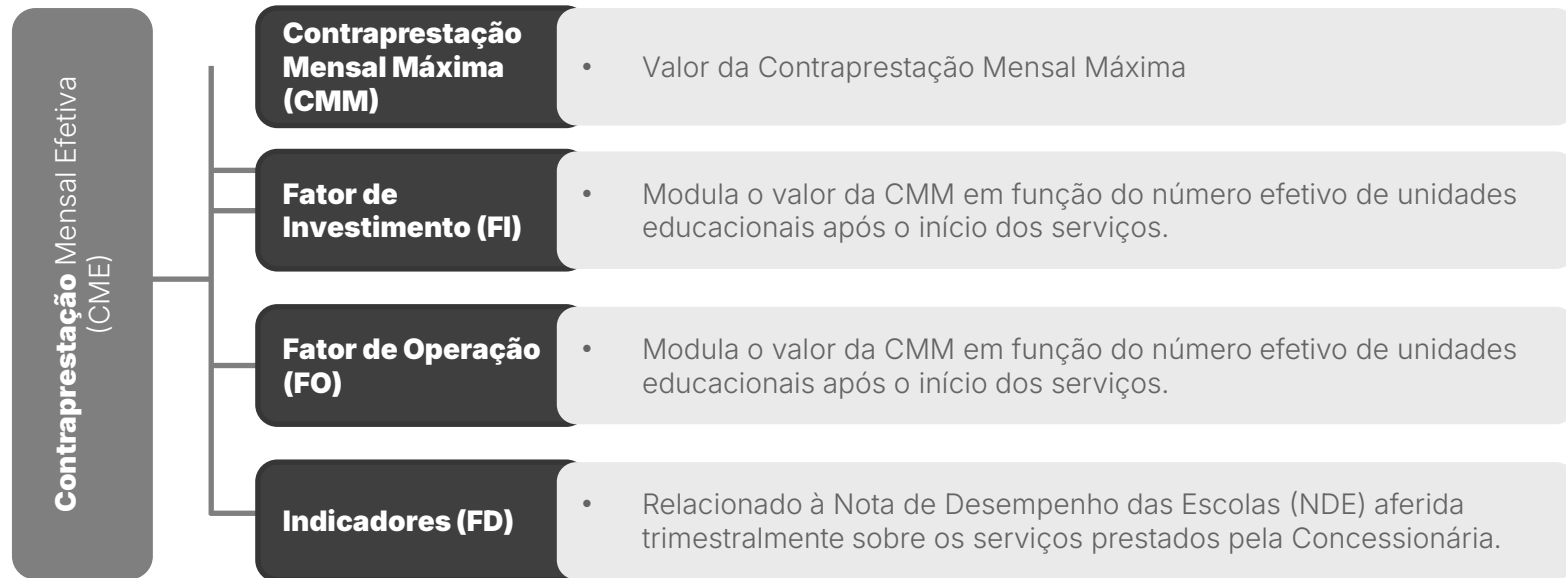
É estimado um **investimento total de ~R\$ 685 milhões**, que contempla os investimentos e reinvestimentos ao longo dos 25 anos do contrato.



**Parceiro faz todo investimento intensivo e reinvestimentos, mas recebe parcelado em 25 anos**

# Mecanismo de Pagamento

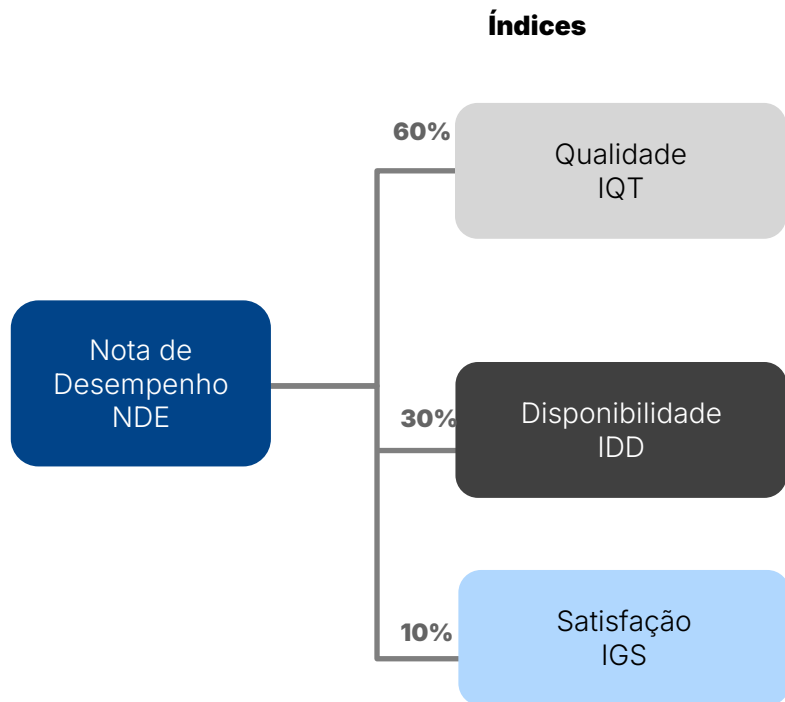
## Cálculo da Contraprestação Mensal





# Indicadores

## Cálculo da Nota de Execução (NDE)



Total de 21 indicadores

IQT - ÍNDICE DE QUALIDADE TÉCNICA (peso = 60,00%)	SQM - Subíndice da Qualidade da Manutenção (peso = 30,00%)	I1 - Indicador de manutenções preventivas em conformidade	30,00%
		I2 - Indicador de manutenções solucionadas no prazo	30,00%
		I3 - Indicador de conforto térmico	25,00%
		I4 - Indicador de manutenção de mobiliário	15,00%
	SQOS - Subíndice de Qualidade de Outros Serviços (peso = 70,00%)	I5 - Indicador de qualidade da limpeza e conservação	25,00%
		I6 - Indicador de qualidade de controle de pragas	15,00%
		I7 - Indicador de qualidade da jardinagem	15,00%
		I8 - Indicador de qualidade do serviço de controle de acesso e recepção	25,00%
		I9 - Indicador de qualidade do suporte técnico TI	20,00%
IDD - ÍNDICE DE DISPONIBILIDADE (peso = 30,00%)	SDU - Subíndice de Disponibilidade de Utilities (peso = 50,00%)	I10 - Indicador de disponibilidade de água e esgoto	35,00%
		I11 - Indicador de disponibilidade de energia elétrica	35,00%
		I12 - Indicador de disponibilidade do gás	30,00%
	SDOS - Subíndice de Disponibilidade de Outros Serviços (peso = 50,00%)	I13 - Indicador de disponibilidade de sistemas de segurança (CFTV, incêndio)	50,00%
IGS - ÍNDICE DE GRAU DE SATISFAÇÃO (peso = 10,00%)	IGS - Índice de Grau de Satisfação com os Serviços (peso = 10,00%)	I14 - Indicador de disponibilidade de internet sem fio	50,00%
		I15 - Indicador de satisfação com o atendimento (helpdesk)	10,00%
		I16 - Indicador de satisfação com a manutenção	20,00%
		I17 - Indicador de satisfação com a limpeza e conservação	20,00%
		I18 - Indicador de satisfação com o controle de pragas	10,00%
		I19 - Indicador de satisfação com o controle de acesso	10,00%
		I20 - Indicador de satisfação com a recepção	10,00%
		I21 - Indicador de satisfação com o suporte a TI	20,00%



PPP de Infraestrutura Escolar do Estado de Minas Gerais

# CRONOGRAMA DO PROJETO

# MODELAGEM JURÍDICA

## Aspectos Gerais do Edital



### Modalidade

Concorrência (licitação diferenciada)

---



### Critério de Julgamento

Menor valor da contraprestação pública mensal máxima a ser paga pelo Poder Concedente à Concessionária

Valor máximo **SUBLOTE 01: R\$ 7,3 MM** | **SUBLOTE 02: R\$ 14,0 MM**

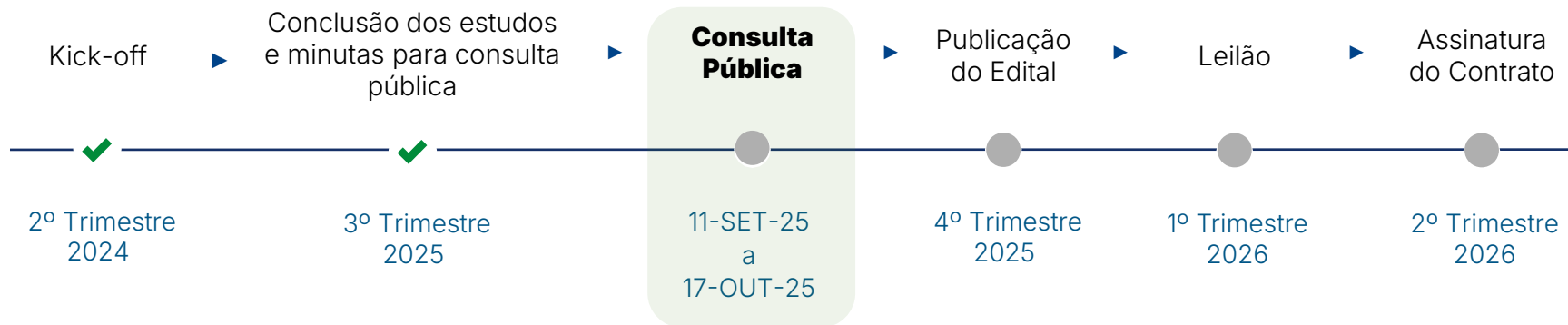
---



### Condições de habilitação

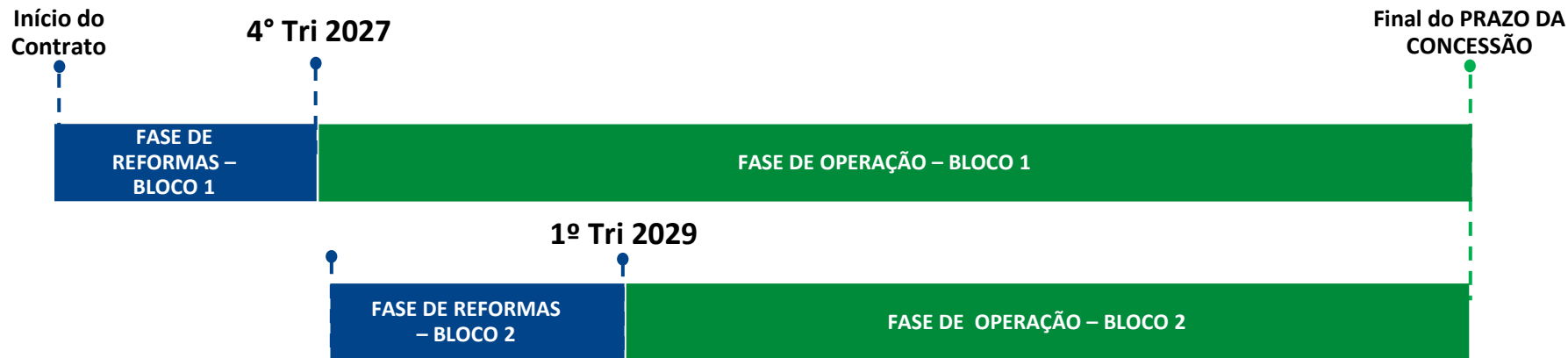
Vencedor terá que demonstrar capacidade de investimento e experiência em execução de serviços de manutenção e conservação.

# CRONOGRAMA DO PROJETO



# CRONOGRAMA MACRO DO PROJETO

Cenário Norte



# CRONOGRAMA DO PROJETO (1º BLOCO DE ESCOLAS)

## **Início do Contrato:**

Instituição de Comitê de Governança Institucional, com Diretor de cada Unidade Educacional

## **Concessionária:**


Visita cada escola, conversa com comunidade escolar, via diretor, e elabora projeto detalhado e Plano de Remanejamento

## **SEE e Diretor:**

Avalia e aprova projeto

## **Concessionária:**

Executa as obras, com ações em conjunto com Diretor e comunidade escolar



3º Trimestre  
2026

4º Trimestre  
2026

1º Trimestre  
2027

1º a 3º  
Trimestre 2027



# CRONOGRAMA DO PROJETO (1º BLOCO DE ESCOLAS)

## **Concessionária:**

Entrega a reforma,  
com todos  
mobiliários e  
equipamentos  
substituídos

4º Trimestre  
2027

## **SEE e Diretor:**

Avaliam e aprovam a  
reforma e novos  
equipamentos e  
mobiliários

4º Trimestre  
2027

## **Concessionária:**

Inicia prestação  
dos serviços de  
manutenção e  
conservação

4º Trimestre  
2027

# O PROJETO

## Escopo do Projeto

### Concessionária da PPP

#### Investimentos



Reforma de 95 Escolas:

- ✓ Projetos
- ✓ Obra civil
- ✓ Instalações
- ✓ Climatização
- ✓ Revestimento
- ✓ Etc.



Mobiliário e equipamentos

#### Serviços de Manutenção e Conservação



Manutenção predial e de mobiliário



Limpeza e conservação



Transporte interno e manejo de resíduos sólidos



Controle de pragas



Jardinagem



Suporte de tecnologia da informação (help desk, internet, wi-fi, equipamentos, reprografia e suporte)



Controle de acesso e recepção



Vigilância: operação e manutenção de CFTV, sistemas de segurança eletrônica e sistemas contra incêndio



Gestão de utilidades (água/esgoto, energia elétrica e gás)



Fornecimento e conservação de utensílios de cozinha e para servir alimentação

### ESTADO

#### Responsável:



Pela gestão da escola e fiscalização dos serviços da Contratada



Professores



Matriz curricular, material didático e escolar



Alimentação escolar



Transporte de alunos



Outros serviços de natureza pedagógica

# Avaliação cuidadosa da situação dos funcionários atuais

(Cláusula 13 contrato)

## **Concessionária:**

**"deverá avaliar absorver**, em seu quadro de mão de obra, de **profissionais atuais**, vinculados à prestação de serviços, contratados pelo diretor/ SEE."