



PPP DE INFRAESTRUTURA ESCOLAR DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Audiência Pública

Outubro/2025



INFRAESTRUTURA,
MOBILIDADE
E PARCERIAS

EDUCAÇÃO



GOVERNO
DE MINAS
AQUI O TREM PROSPERA.

AUDIÊNCIA PÚBLICA

Programação

1

INTRODUÇÃO

Boas-vindas aos participantes

 20 min

2

APRESENTAÇÃO DO PROJETO

Contextualização sobre a modelagem

 30 min

3

QUESTIONAMENTOS E DÚVIDAS

Perguntas sobre o projeto

 60 min

4

ENCERRAMENTO

Próximos passos e finalização da reunião

 10 min

AUDIÊNCIA PÚBLICA

Programação



2 horas

Duração estimada

O tempo de duração desta audiência pública será de até 2 horas.

Caso o tempo estipulado se esgote, as respostas serão realizadas de forma consolidada **após o encerramento da consulta pública.**

Manifestações orais



Para realizar sua manifestação, **é necessário ter feito inscrição prévia**

O participante **deve aguardar ser convidado** para iniciar a fala

As manifestações serão autorizadas **conforme a ordem de inscrição**

As manifestações orais **serão limitadas a 3 minutos** por pessoa

Considerações técnicas



- Os comentários sobre as manifestações serão feitos **ao final da audiência.**
- As manifestações serão também agregadas às demais contribuições da consulta pública e as respostas estarão registradas ao final do processo.



PPP de Infraestrutura Escolar do Estado de Minas Gerais

O PROJETO

GRUPO DE TRABALHO

Liderança do projeto

EDUCAÇÃO



**GOVERNO
DE MINAS**
AQUI O TREM PROSPERA.

Coordenação/Apoio



Companhia de Desenvolvimento de Minas Gerais



**GOVERNO
DE MINAS**
AQUI O TREM PROSPERA.

Estruturação



Consultorias Técnicas



OPERACIONAL E
ECONÔMICO-FINANCEIRO



ENGENHARIA E
ARQUITETURA

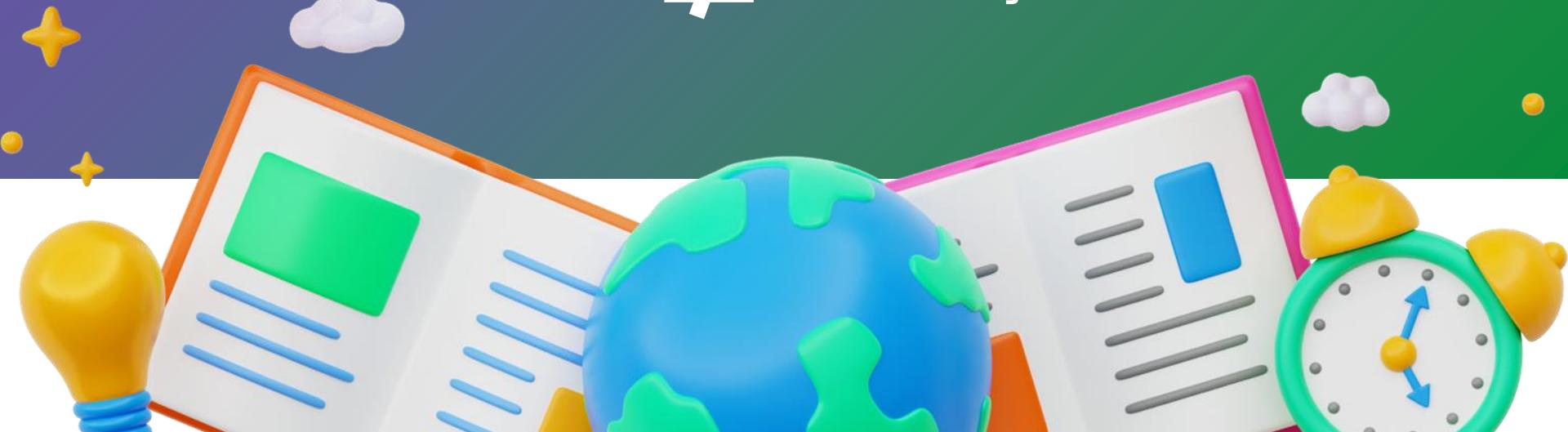


JURÍDICO

Parceria entre o Público e Empresa(PPP)

Na PPP, a Empresa faz todos os investimentos, por conta própria; os bens são apenas a ela concedidos para e prest o dos serviços de manuten o e conserva o, por um prazo determinado, sob fiscaliza o e gestão do Governo. Ao final do contrato, todos os bens são revertidos para responsabilidade do ente público.

PPP \neq **Privatiza o**



PPPS COMO FERRAMENTA DE CONTRATAÇÃO DA ADM. PÚBLICA



Forma de contratação de Empresa (Parceiro) por **25 anos**, por meio de uma única **licitação pública, reduzindo** a burocracia, **eliminando** múltiplas licitações e contratos



1 Contrato administrativo de Parceria entre Governo e **única** Contratada, responsável pelas reformas e serviços de manutenção e conservação, **liberando diretores e professores para se concentrarem nas atividades pedagógicas**



Empresa contratada **faz todos os investimentos**, por conta própria, sendo o prazo de pagamento pelo Governo parcelado por todo o período da concessão



Foco em resultado – Só começa a receber depois que executa a reforma, sendo a remuneração vinculada a indicadores de qualidade e satisfação



Diretor, como líder da comunidade escolar, é o responsável, junto com Secretaria de Educação, pela **gestão** da Escola e fiscalização dos serviços de manutenção e conservação, prestados pela Contratada, e a demandará de acordo com necessidade da escola e da comunidade escolar

EDUCAÇÃO CONTINUA
100%
PÚBLICA E GRATUITA



Resultados de outras PPPs no setor

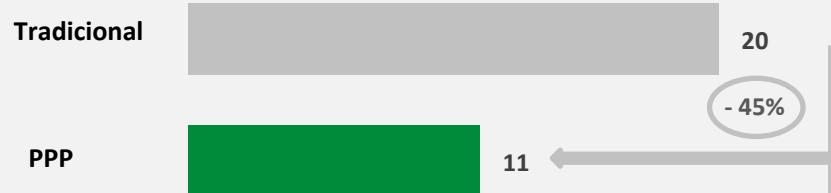


Redução de **~45%** no **tempo médio de obras** em comparação com o modelo tradicional, resultando em uma execução mais rápida e eficiente dos projetos.



O tempo **dedicado a atividades pedagógicas** pelos **diretores** das **PPPs** é **25% maior** do que o tempo dedicado pelos diretores no modelo tradicional, permitindo um maior foco no desenvolvimento educacional e melhoria da qualidade do ensino.

Tempo médio de construção de escolas por modalidade de contratação (meses)



Tempo gasto com atividades pedagógicas (% do total)



CENÁRIO ATUAL

Principais Desafios



Desafios de infraestrutura – **Estrutura física inadequada e antiga.**



Acessibilidade limitada.



Dificuldade na manutenção adequada de materiais básicos como itens de higiene.



Mobiliários defeituosos.



Laboratórios e espaços com acesso instável à internet.



Dificuldade para contratação de serviços de manutenção nos prazos necessários.



O PROJETO

Contexto do Projeto



Objeto:

Concessão administrativa para reforma, conservação e manutenção, em 95 unidades educacionais da rede estadual de ensino de Minas Gerais, com possibilidade de construção de 3 novas escolas



Antes da PPP

Governo (Público) é responsável tanto pelos serviços pedagógicos quanto pela contratação de cada serviço de manutenção e conservação.



Depois da PPP

Governo (Público) poderá concentrar os esforços nos serviços pedagógicos, com a gestão de um único contrato para os serviços de manutenção e conservação.



O PROJETO

Visão Global do Projeto

O projeto abrange **95 escolas** da rede pública estadual de Minas Gerais que **serão reformadas**, beneficiando **70 mil estudantes**.

Unidades Educacionais

As 95 unidades que compõem o escopo do Projeto (cerca de 5% da rede) estão distribuídas entre **5 Superintendências Regionais de Ensino (SRE)** da rede pública estadual de Minas Gerais:



- SRE Montes Claros;
- SRE Januária;
- SRE Metropolitana A;
- SRE Metropolitana B;
- SRE Metropolitana C.

Unidades a serem reformadas estão distribuídas em **34 Municípios** do Estado de Minas Gerais:

- Barão de Cocais
- Ibirité
- Patis
- Belo Horizonte
- Igarapé
- Pedro Leopoldo
- Betim
- Itacarambi
- Ribeirão das Neves
- Bocaiúva
- Januária
- Rio Acima
- Brasília de Minas
- Juatuba
- Sabará
- Brumadinho
- Juvenília
- Santa Bárbara
- Caeté
- Lagoa Santa
- Santa Luzia
- Contagem
- Lontra
- São Francisco
- Coração de Jesus
- Mirabela
- São João do Paraíso
- Esmeraldas
- Montes Claros
- Taquaraçu de Minas
- Francisco Sá
- Nova Lima
- Ubaí
- Vespasiano

Os critérios de seleção das escolas foram necessidades de manutenção, idade, proximidade, % mínimo de EM nas escolas, IDH da região e regularização fundiária, procurando reunir umas com mais deficiências de infraestrutura e outras com menos, como projeto piloto. Com isso, não se conseguiu contemplar, neste projeto, unidades mais precárias, que poderão ser contempladas no futuro, após a avaliação desse piloto.

O PROJETO

Divisão do Projeto em 2 Lotes Regionais

Sub-Lote 01 – Norte MG



Sub-Lote 02 - RMBH





PPP de Infraestrutura Escolar do Estado de Minas Gerais

ESTUDOS TÉCNICOS

ESTUDO DE ARQUITETURA E ENGENHARIA

Diretrizes do Projeto

O projeto tem como propósito **renovar e adequar as escolas existentes**, com base nas seguintes diretrizes:

 **Projeto Conceito de MG como guia:** uniformidade e excelência para a rede escolar.

 **Diagnóstico antes da ação:** levantamento técnico em cada unidade para propor soluções adequadas às suas condições e limitações.

 **Reformas:** o projeto busca valorizar e melhorar as estruturas já existentes.

 **Renovação Integral de Mobiliário e Equipamentos:** substituição antes do início da prestação dos serviços.

 **Olhar para o futuro:** as reformas como um legado: escolas mais acolhedoras, seguras e sustentáveis.

Estudo de Arquitetura e Engenharia

Priorização

As reformas seguirão uma **lógica de impacto e necessidade**, priorizando os **ambientes que mais transformam a vida escolar**:

Ambientes Internos

- Salas de Aula:** coração do aprendizado, com ventilação, iluminação e acessibilidade garantidas.
- Instalações Sanitárias (incluindo PNE):** essenciais para dignidade, saúde e inclusão.
- Laboratórios ou Salas Multiuso:** espaços para práticas, tecnologia e inovação.
- Cozinha e Refeitório:** locais seguros e adequados para preparo e consumo de refeições.
- Biblioteca:** espaço de pesquisa, estudo e convivência acadêmica.



Ambientes Externos:

- Quadra Poliesportiva:** essencial para atividades físicas, esportivas e eventos escolares;
- Pátio/Recreio Coberto:** área de convivência protegida, garantindo conforto em dias de sol ou chuva.
- Áreas de Circulação (rampas e escadas):** acessos seguros e acessíveis entre blocos e ambientes, conforme a ABNT NBR 9050.
- Jardins e Áreas Verdes:** espaços agradáveis que podem ser usados em atividades pedagógicas ao ar livre.



Benefícios das reformas



⭐ **Mais conforto:** salas bem iluminadas, ventiladas e com climatização adequada.

♿ **Acessibilidade total:** ambientes pensados para inclusão e mobilidade de todos.

🛡 **Segurança reforçada:** adequações contra incêndio, controle de acesso e circuitos de segurança.

📚 **Ambientes de aprendizado qualificados:** salas de aula, bibliotecas e laboratórios modernos.

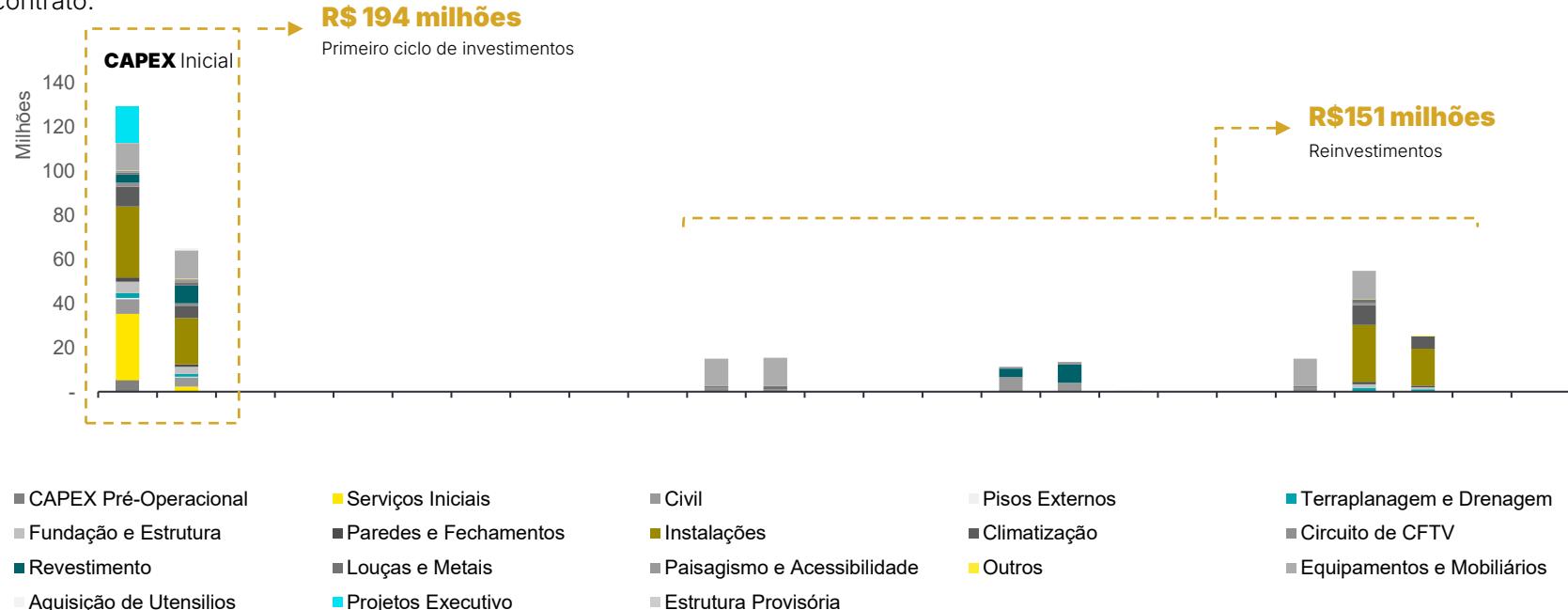
🍽 **Infraestrutura para alimentação de qualidade:** cozinhas e refeitórios dentro dos padrões de saúde e higiene.

🏀 **Espaços externos vivos:** quadras, pátios, jardins e áreas de convivência.

Modelagem Econômico-Financeira

Capex - Norte

É estimado um **investimento total de ~R\$ 345 milhões**, que contempla os investimentos e reinvestimentos ao longo dos 25 anos do contrato.

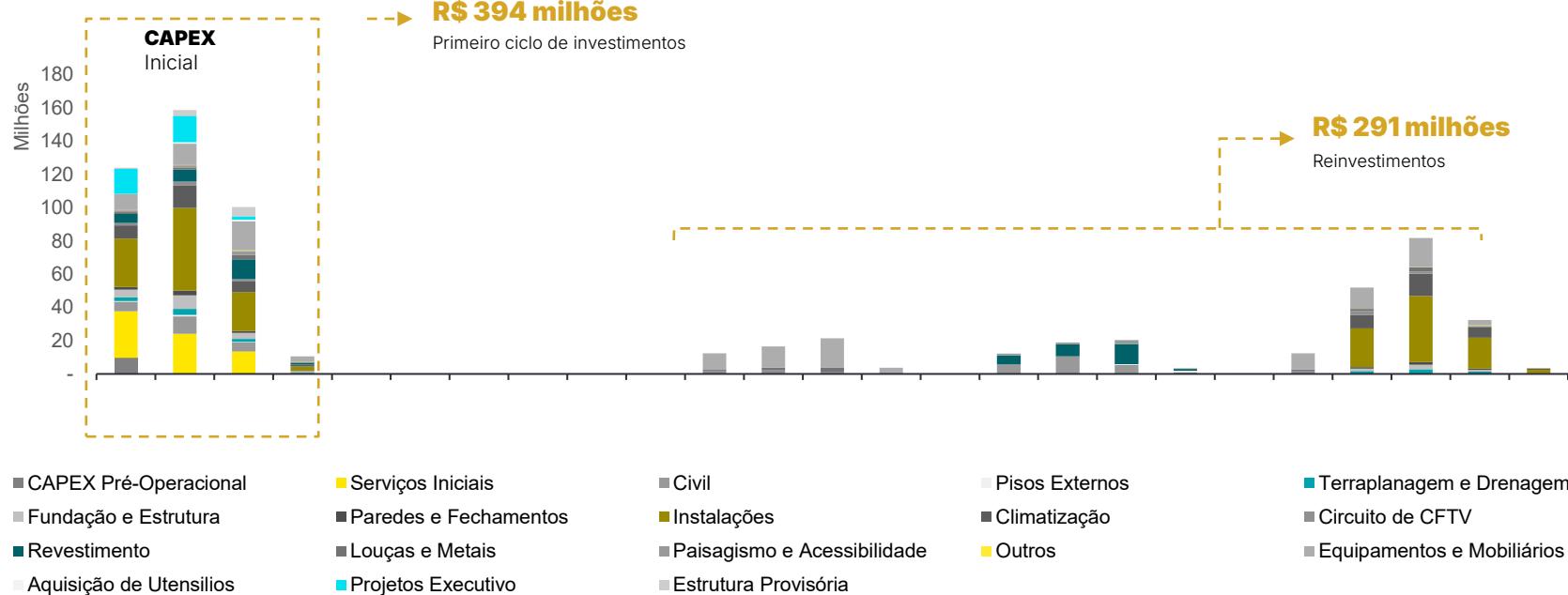


Parceiro faz todo investimento intensivo e reinvestimentos, mas recebe parcelado em 25 anos

Modelagem Econômico-Financeira

Capex - RMBH

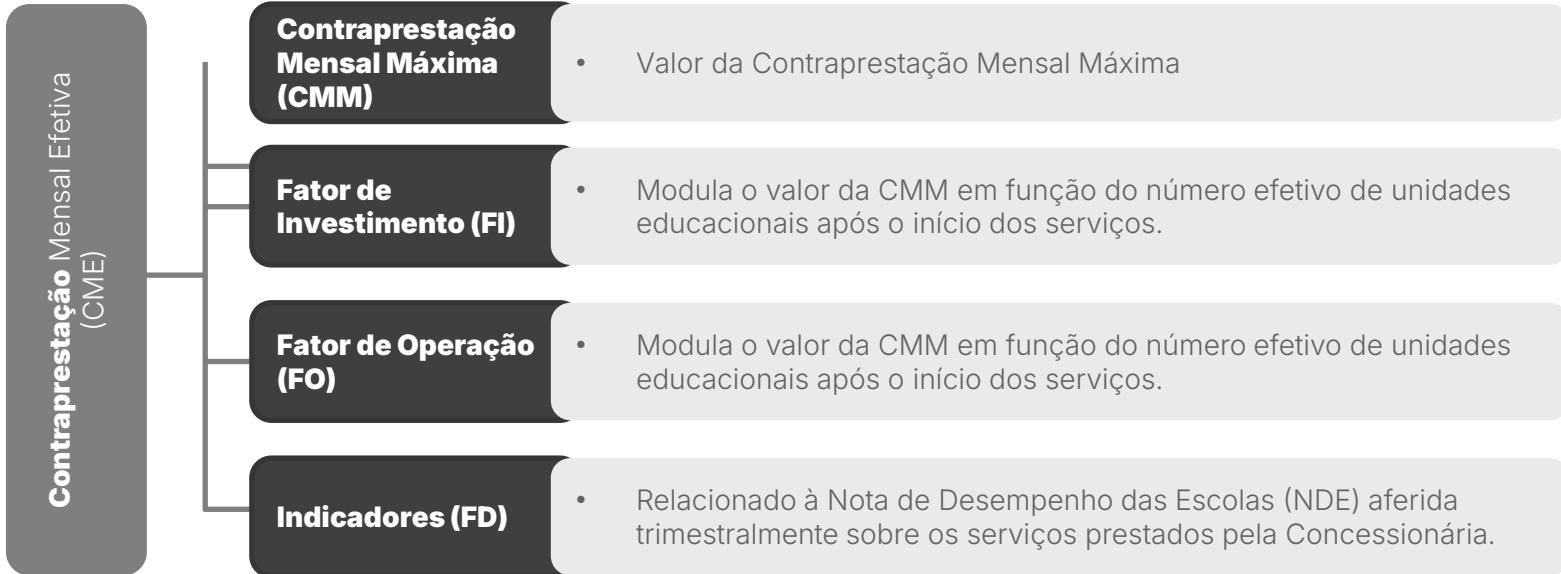
É estimado um **investimento total de ~R\$ 685 milhões**, que contempla os investimentos e reinvestimentos ao longo dos 25 anos do contrato.



Parceiro faz todo investimento intensivo e reinvestimentos, mas recebe parcelado em 25 anos

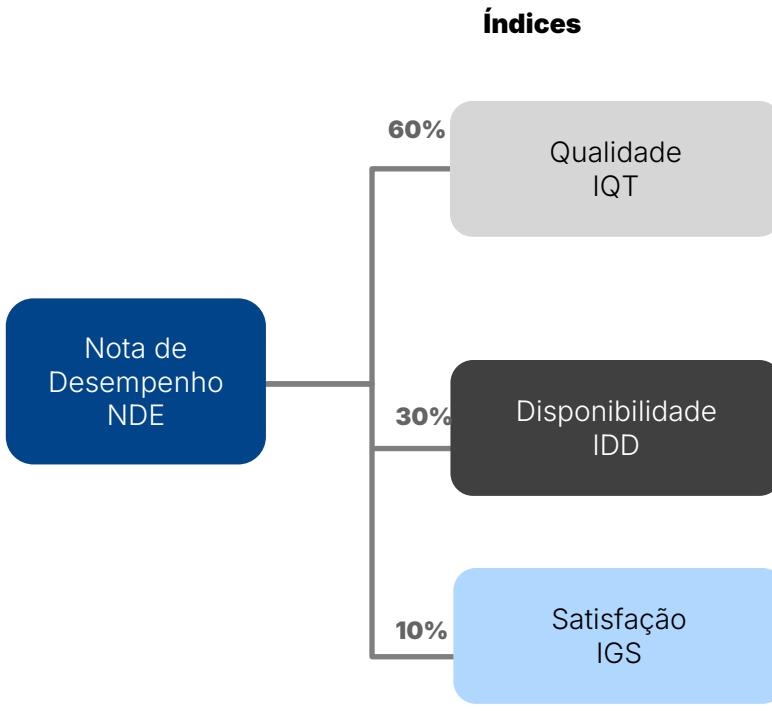
Mecanismo de Pagamento

Cálculo da Contraprestação Mensal



Indicadores

Cálculo da Nota de Execução (NDE)



Total de 21 indicadores

IQT - ÍNDICE DE QUALIDADE TÉCNICA (peso = 60,00%)	SQM - Subíndice da Qualidade da Manutenção (peso = 30,00%)	I1 - Indicador de manutenções preventivas em conformidade 30,00%
	I2 - Indicador de manutenções solucionadas no prazo 30,00%	
IDD - ÍNDICE DE DISPONIBILIDADE (peso = 30,00%)	I3 - Indicador de conforto térmico 25,00%	
	I4 - Indicador de manutenção de mobiliário 15,00%	
IGS - ÍNDICE DE GRAU DE SATISFAÇÃO (peso = 10,00%)	I5 - Indicador de qualidade da limpeza e conservação 25,00%	
	I6 - Indicador de qualidade de controle de pragas 15,00%	
SDU - Subíndice de Disponibilidade de Utilities (peso = 50,00%)	I7 - Indicador de qualidade da jardinagem 15,00%	
	I8 - Indicador de qualidade do serviço de controle de acesso e recepção 25,00%	
SDOS - Subíndice de Disponibilidade de Outros Serviços (peso = 50,00%)	I9 - Indicador de qualidade do suporte técnico TI 20,00%	
	I10 - Indicador de disponibilidade de água e esgoto 35,00%	
SDOS - Subíndice de Disponibilidade de Outros Serviços (peso = 50,00%)	I11 - Indicador de disponibilidade de energia elétrica 35,00%	
	I12 - Indicador de disponibilidade do gás 30,00%	
IGS - Índice de Grau de Satisfação com os Serviços (peso = 10,00%)	I13 - Indicador de disponibilidade de sistemas de segurança (CFTV, incêndio) 50,00%	
	I14 - Indicador de disponibilidade de internet sem fio 50,00%	
IGS - Índice de Grau de Satisfação com os Serviços (peso = 10,00%)	I15 - Indicador de satisfação com o atendimento (helpdesk) 10,00%	
	I16 - Indicador de satisfação com a manutenção 20,00%	
IGS - Índice de Grau de Satisfação com os Serviços (peso = 10,00%)	I17 - Indicador de satisfação com a limpeza e conservação 20,00%	
	I18 - Indicador de satisfação com o controle de pragas 10,00%	
IGS - Índice de Grau de Satisfação com os Serviços (peso = 10,00%)	I19 - Indicador de satisfação com o controle de acesso 10,00%	
	I20 - Indicador de satisfação com a recepção 10,00%	
IGS - Índice de Grau de Satisfação com os Serviços (peso = 10,00%)	I21 - Indicador de satisfação com o suporte a TI 20,00%	



PPP de Infraestrutura Escolar do Estado de Minas Gerais

CRONOGRAMA DO PROJETO

MODELAGEM JURÍDICA

Aspectos Gerais do Edital



Modalidade

Concorrência (licitação diferenciada)



Critério de Julgamento

Menor valor da contraprestação pública mensal máxima a ser paga pelo Poder Concedente à Concessionária

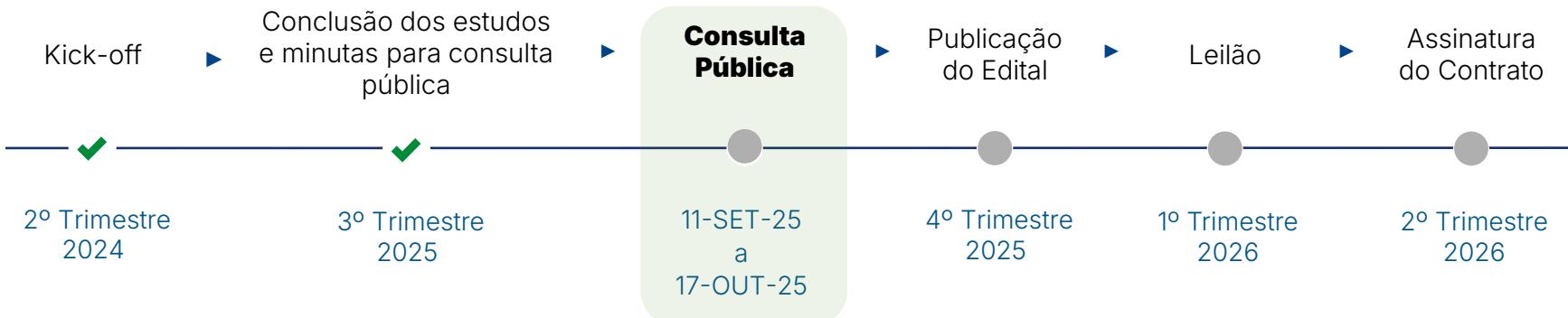
Valor máximo SUBLOTE 01: R\$ 7,3 MM | SUBLOTE 02: R\$ 14,0 MM



Condições de habilitação

Vencedor terá que demonstrar capacidade de investimento e experiência em execução de serviços de manutenção e conservação.

CRONOGRAMA DO PROJETO



CRONOGRAMA MACRO DO PROJETO

Cenário Norte



CRONOGRAMA DO PROJETO (1º BLOCO DE ESCOLAS)

Início do Contrato:

Instituição de Comitê de Governança Institucional, com Diretor de cada Unidade Educacional

Concessionária:

Visita cada escola, conversa com comunidade escolar, via diretor, e elabora projeto detalhado e Plano de Remanejamento

SEE e Diretor:

Avalia e aprova projeto

Concessionária:

Executa as obras, com ações em conjunto com Diretor e comunidade escolar



CRONOGRAMA DO PROJETO (1º BLOCO DE ESCOLAS)

Concessionária:

Entrega a reforma,
com todos
mobilários e
equipamentos
substituídos

SEE e Diretor:

Avaliam e aprovam a
reforma e novos
equipamentos e
mobilários

Concessionária:

Inicia prestação
dos serviços de
manutenção e
conservação



O PROJETO

Escopo do Projeto

Concessionária da PPP

Investimentos

- Reforma de 95 Escolas:
 - ✓ Projetos
 - ✓ Obra civil
 - ✓ Instalações
 - ✓ Climatização
 - ✓ Revestimento
 - ✓ Etc.

- Mobiliário e equipamentos

Serviços de Manutenção e Conservação

- Manutenção predial e de mobiliário
- Limpeza e conservação
- Transporte interno e manejo de resíduos sólidos
- Controle de pragas
- Jardinagem
- Suporte de tecnologia da informação (help desk, internet, wi-fi, equipamentos, reprografia e suporte)
- Controle de acesso e recepção
- Vigilância: operação e manutenção de CFTV, sistemas de segurança eletrônica e sistemas contra incêndio
- Gestão de utilidades (água/esgoto, energia elétrica e gás)
- Fornecimento e conservação de utensílios de cozinha e para servir alimentação

ESTADO

Responsável:

- Pela gestão da escola e fiscalização dos serviços da Contratada
- Professores
- Matriz curricular, material didático e escolar
- Alimentação escolar
- Transporte de alunos
- Outros serviços de natureza pedagógica

Avaliação cuidadosa da situação dos funcionários atuais

(Cláusula 13 contrato)

Concessionária:

"**deverá avaliar absorver**, em seu quadro de mão de obra, de **profissionais atuais**, vinculados à prestação de serviços, contratados pelo diretor/ SEE."