

**ORIENTAÇÕES PARA A EXECUÇÃO DO
PROCESSO DE MANIFESTAÇÃO DE
INTERESSE DAS ESCOLAS ESTADUAIS AO
PROGRAMA DAS ESCOLAS CÍVICO-
MILITARES**



SUMÁRIO

1- APRESENTAÇÃO.....	3
2- IMPACTOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES.....	4
3- CONSULTA À COMUNIDADE ESCOLAR – MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE NO PROGRAMA DAS ESCOLAS CÍVICO-MILITARES.....	5
4- POR QUE IMPLEMENTAR O PROGRAMA DAS ESCOLAS CÍVICO-MILITARES?.....	5
5- ATUAÇÃO DOS MILITARES NAS ESCOLAS.....	6
6- RESULTADOS ALCANÇADOS E POTENCIAL TRANSFORMADOR.....	7
7- O PROCESSO DE MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE: ESCUTA DEMOCRÁTICA E DECISÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR.....	8
8- PASSO A PASSO PARA A MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE USO SRE'S.....	9
9- CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	13

APRESENTAÇÃO

O Programa das Escolas Cívico-Militares em Minas Gerais representa uma proposta inovadora de gestão colaborativa voltada para o fortalecimento da educação pública estadual. Fruto da parceria entre a Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG), o Corpo de Bombeiros Militar e a Polícia Militar de Minas Gerais, o programa busca integrar valores cívicos, éticos e disciplinares ao cotidiano escolar, promovendo a formação integral dos estudantes e contribuindo para um ambiente educacional mais seguro, organizado e acolhedor.

Mais do que uma simples ação de apoio à gestão, o programa constitui uma Política Educacional estruturada no diálogo, na cooperação institucional e na valorização do papel da escola como espaço de desenvolvimento humano, intelectual e social. A atuação conjunta entre educadores e profissionais das corporações militares permite avançar em dimensões essenciais da formação estudantil, abordando aspectos comportamentais, morais e democráticos que impactam diretamente o desempenho acadêmico e o convívio escolar.

Atualmente, Minas Gerais já conta com nove escolas estaduais em funcionamento sob esse modelo de gestão compartilhada, beneficiando mais de 6 mil estudantes. Os resultados alcançados nessas unidades são expressivos: melhorias no clima escolar, aumento do engajamento dos estudantes, maior participação das famílias e fortalecimento do vínculo entre a escola e a comunidade local. Tais avanços demonstram o potencial transformador da proposta quando implementada com responsabilidade, escuta ativa e compromisso com a qualidade educacional.

Diante desses resultados positivos, a SEE/MG avalia, de forma criteriosa e técnica, a possibilidade de ampliar o programa para novas unidades escolares da rede estadual. Essa expansão será conduzida de maneira gradual, estratégica e participativa, considerando a manifestação de interesse da comunidade escolar, o contexto territorial e os critérios definidos para garantir a efetividade da proposta.

O Programa das Escolas Cívico-Militares reafirma o compromisso do Estado com uma educação pública de qualidade, comprometida com a aprendizagem, a cidadania e o fortalecimento dos vínculos sociais, essenciais à construção de uma sociedade mais justa, democrática e solidária.

IMPACTOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES

O Programa das Escolas Cívico-Militares, conforme as experiências em Minas Gerais, demonstra um potencial transformador que impacta o processo de aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes. Mais do que uma simples ação de apoio, o programa visa fortalecer a educação pública estadual, promovendo um ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento humano, intelectual e social.

Os principais impactos e contribuições para a aprendizagem dos estudantes incluem:

- **Formação Integral e Desenvolvimento Comportamental:** O programa integra valores cívicos, éticos e disciplinares ao cotidiano escolar, focando na formação integral dos estudantes. Isso abrange aspectos comportamentais, morais e democráticos que influenciam diretamente o desempenho acadêmico e o convívio escolar.
- **Melhoria do Clima Escolar e Ambiente de Aprendizagem:** A atuação conjunta de educadores e profissionais militares contribui para um ambiente educacional mais seguro, organizado e acolhedor. Essas melhorias significativas no clima escolar tornam o ambiente mais propício ao aprendizado e ao bem-estar dos alunos.
- **Aumento do Engajamento e Motivação dos Estudantes:** As experiências em escolas participantes registraram um aumento do engajamento dos estudantes, que se mostram mais motivados e participativos nas atividades escolares. Essa motivação e participação são cruciais para o sucesso educacional.
- **Fortalecimento de Valores Essenciais:** O programa reforça valores como respeito, disciplina, responsabilidade, civismo e cooperação, alinhados à proposta pedagógica da escola. A promoção de uma cultura de paz, respeito e cooperação dentro da escola favorece o desenvolvimento de habilidades sociais e um ambiente mais produtivo para o aprendizado.
- **Promoção da Equidade e Pertencimento:** A padronização de uniformes para todos os estudantes promove a equidade, reforça o sentimento de pertencimento e valoriza a cultura institucional, contribuindo para um ambiente mais coeso e inclusivo. Esse senso de pertencimento pode impactar positivamente a assiduidade e o desempenho.
- **Apoio Complementar à Equipe Pedagógica:** É fundamental ressaltar que a atuação dos militares é colaborativa e complementar, não substituindo os docentes nem interferindo nas atividades pedagógicas ou curriculares. Os militares apoiam a equipe pedagógica em ações preventivas e formativas, como prevenção de riscos, educação para segurança e mediação de conflitos, contribuindo indiretamente para que os docentes possam focar mais efetivamente no ensino-aprendizagem.

Os resultados expressivos observados nas nove escolas de Minas Gerais que já operam sob esse modelo, beneficiando mais de 6 mil estudantes, incluem impactos positivos na motivação dos estudantes e nos resultados educacionais, demonstrando a eficácia do modelo na construção de uma escola mais comprometida com o desenvolvimento humano e acadêmico.

Consulta à Comunidade Escolar – Manifestação de Interesse no Programa das Escolas Cívico-Militares

Este documento orienta as etapas relativas à manifestação de interesse, fase preliminar e fundamental que antecede qualquer decisão de adesão ao Programa das Escolas Cívico-Militares em Minas Gerais.

A manifestação de interesse consiste em um processo consultivo, de caráter prévio e não vinculativo, voltado à escuta qualificada da comunidade escolar. Seu objetivo é verificar a viabilidade local e o grau de interesse na possível implementação do modelo cívico-militar. É importante destacar que essa etapa não representa adesão automática nem gera obrigatoriedade de implantação do programa.

A escuta da comunidade escolar é essencial para que a Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) possa planejar, com responsabilidade e participação, eventuais expansões do programa, respeitando critérios técnicos, disponibilidade orçamentária e as especificidades de cada território.

POR QUE IMPLEMENTAR O PROGRAMA DAS ESCOLAS CÍVICO-MILITARES?

A implementação do Programa das Escolas Cívico-Militares representa uma oportunidade estratégica para escolas e comunidades que buscam fortalecer o ambiente escolar, promovendo um espaço mais organizado, seguro, acolhedor e propício à aprendizagem. Ao adotar esse modelo de gestão compartilhada, a escola reafirma seu compromisso com uma educação de qualidade, pautada em valores que contribuem para a formação integral dos estudantes e para o fortalecimento do vínculo entre a instituição e seu território.

Um dos principais diferenciais do programa é a atuação conjunta entre profissionais da educação e militares capacitados, que trabalham de forma integrada e respeitosa, sem interferir nas atribuições pedagógicas ou curriculares dos docentes. Essa parceria contribui para a prevenção de conflitos, a promoção de um ambiente disciplinado e o fortalecimento das relações interpessoais, favorecendo o desenvolvimento de uma cultura de paz, respeito e cooperação dentro da escola.

Além disso, todos os estudantes matriculados em escolas cívico-militares recebem uniformes padronizados com a identidade visual do programa. Essa medida promove a equidade, reforça o sentimento de pertencimento e valoriza a cultura institucional, contribuindo para um ambiente mais coeso e inclusivo.

As experiências já registradas em unidades escolares participantes demonstram impactos positivos no clima escolar, na motivação dos estudantes e nos resultados educacionais, evidenciando a eficácia do modelo na construção de uma escola mais comprometida com o desenvolvimento humano e acadêmico de seus estudantes.

ATUAÇÃO DOS MILITARES NAS ESCOLAS

É fundamental compreender que a atuação dos profissionais do Corpo de Bombeiros Militar e da Polícia Militar nas escolas cívico-militares é colaborativa e complementar, e não substitui os docentes nem interfere nas atividades pedagógicas ou curriculares. A docência permanece sob total responsabilidade da equipe pedagógica da escola.

Essa parceria estratégica contribui para a construção de um ambiente escolar mais seguro, organizado, acolhedor e propício à aprendizagem. Os militares trabalham em parceria com a equipe gestora e pedagógica, respeitando integralmente o projeto político-pedagógico da escola e contribuindo para a formação integral dos estudantes. Suas principais atribuições incluem:

- **Coordenação de atividades cívico-militares e educativas**

Promovem ações que reforçam valores como respeito, disciplina, responsabilidade, civismo e cooperação, alinhadas à proposta pedagógica da escola.

- **Apoio à equipe pedagógica em ações preventivas e formativas**

Contribuem com orientações e intervenções voltadas à prevenção de situações de risco, educação para segurança, cultura de paz, cidadania e primeiros socorros.

- **Promoção da mediação de conflitos e fortalecimento da convivência escolar**

Atuam na resolução pacífica de conflitos entre estudantes, com foco em abordagens pedagógicas e restaurativas, promovendo um ambiente harmônico e respeitoso.

- **Participação em instâncias democráticas da escola**

Integram espaços coletivos como Assembleias Escolares e o Colegiado Escolar, colaborando com o processo decisório e com o fortalecimento da gestão participativa.

- **Acompanhamento do comportamento e desenvolvimento dos estudantes**

Observam e acompanham a postura e atitudes dos estudantes no cotidiano escolar, atuando como referência de conduta ética, cidadania, respeito mútuo e responsabilidade.

RESULTADOS ALCANÇADOS E POTENCIAL TRANSFORMADOR

Minas Gerais já se beneficia da experiência de nove escolas estaduais em funcionamento sob este modelo de gestão compartilhada, impactando positivamente mais de 6 mil estudantes. Os resultados observados nessas unidades são expressivos e demonstram o potencial transformador do programa quando implementado com responsabilidade, escuta ativa e compromisso inabalável com a qualidade educacional. Entre os avanços registrados, destacam-se:

- Melhorias significativas no clima escolar: Um ambiente mais propício ao aprendizado e ao bem-estar.
- Aumento do engajamento dos estudantes: Estudantes mais motivados e participativos nas atividades escolares.
- Maior participação das famílias: Fortalecimento do elo entre a escola e o ambiente familiar, essencial para o desenvolvimento do estudante.
- Fortalecimento do vínculo entre a escola e a comunidade local: A escola se consolida como um polo de referência e integração no território.
- Ambiente mais organizado, seguro e acolhedor: Condições ideais para a aprendizagem.
- Promoção da equidade e sentimento de pertencimento: Através da padronização de uniformes para todos os estudantes, reforçando a identidade e a cultura institucional.

Diante desses resultados positivos, a SEE/MG avalia, de forma criteriosa e técnica, a possibilidade de ampliar o programa para novas unidades escolares da rede estadual. Esta expansão será conduzida de maneira gradual, estratégica e participativa, considerando a manifestação de interesse da comunidade escolar, o contexto territorial e os critérios definidos para garantir a efetividade da proposta. A adesão ao programa representa uma oportunidade estratégica para escolas e comunidades que buscam fortalecer o ambiente escolar, reafirmando o compromisso com uma educação de qualidade, pautada em valores que contribuem para a formação integral dos estudantes.



PASSO A PASSO PARA DIREÇÃO ESCOLAR

APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA AO COLEGIADO - MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE DAS ESCOLAS

AÇÃO	OBJETIVO	RESPONSÁVEL	DETALHES
Prazo para ação 05/07/2025 a 18/07/2025			
Convocação Oficial da Comunidade Escolar e Colegiado Escolar	Garantir a legalidade e a participação da instância representativa da comunidade escolar no processo decisório.	Direção Escolar.	<p>A Direção deverá convocar reunião extraordinária com o Colegiado e Comunidade Escolar, com no mínimo 48 horas de antecedência, conforme a Resolução SEE nº 5.065/2024. A pauta deve ser específica: <i>“Análise e deliberação sobre a manifestação de interesse no Programa das Escolas Cívico-Militares”</i>.</p> <p>Paralelamente, a Direção deve divulgar amplamente à comunidade escolar a realização da consulta pública presencial utilizando os meios disponíveis como bilhetes, murais e redes sociais. A convocação deve informar data, horário, local e objetivo do encontro, convidando pais, responsáveis, estudantes, servidores e demais interessados a participarem.</p>

<p>Realização da Assembleia para Consulta Pública Presencial</p>	<p>Discutir e deliberar com a comunidade escolar sobre a participação da escola no programa, assegurando legitimidade e representatividade.</p>	<p>Direção Escolar e Colegiado Escolar</p>	<p>Durante a reunião, a Direção deverá apresentar a proposta do programa, com base no material institucional, e sanar dúvidas. Após os debates, será realizada a votação individual, com uso da cédula oficial. A ata da reunião deve ser elaborada ao final e assinada por todos os presentes. O quórum mínimo (Art. 6º da Resolução SEE nº 5.065/2024) deve ser respeitado.</p>
<p>Esclarecimentos sobre a Manifestação de Interesse</p>	<p>Reforçar que a manifestação de interesse não significa adesão imediata ao programa.</p> <p>Esclarecer que a SEE/MG fará uma análise técnica posterior.</p> <p>Informar sobre os critérios considerados para futura expansão (demanda, estrutura, orçamento, apoio da comunidade).</p>	<p>Direção/SRE.</p>	
<p>Espaço para Dúvidas e Debate</p>	<p>Abrir a palavra para perguntas, dúvidas, sugestões e posicionamentos da comunidade (responsáveis, estudantes, professores, servidores).</p>	<p>Mediação da direção ou comissão organizadora.</p>	<p>Garantir escuta qualificada, participação democrática e esclarecimento de possíveis resistências.</p>

<p>Registro da Deliberação</p>	<p>Registrar a decisão da comunidade escolar conforme votação.</p>	<p>Direção Escolar (com apoio da SRE, se necessário)</p>	<p>Após os debates, será realizada a votação individual dos presentes. O resultado da consulta pública incluindo a votação dos membros da Comunidade e Colegiado será registrado em ata elaborada ao final da reunião e assinada por todos os presentes.</p>
<p>Envio da Manifestação de Interesse</p>	<p>Formalizar a manifestação de interesse da escola, com base na deliberação da Consulta Pública.</p>	<p>Direção Escolar</p>	<p>A Direção deverá preencher o formulário eletrônico, disponível em www.educacao.mg.gov.br, na aba "Ações Principais" > "Programas e Projetos". O acesso deve ser feito com o e-mail institucional da escola. A ata da reunião da Comunidade e Colegiado, assinada e escaneada, deve ser anexada no formulário.</p>

Após a formalização dos processos de manifestação de interesse, a Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) realizará uma análise criteriosa e técnica para avaliar a viabilidade de expansão do Programa das Escolas Cívico-Militares para novas unidades da rede estadual. Essa ampliação será implementada de forma gradual, estratégica e participativa, considerando a manifestação da comunidade escolar, as especificidades territoriais e os critérios previamente estabelecidos, com o objetivo de garantir a efetividade e a sustentabilidade da proposta.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A etapa de consulta de interesse representa um momento essencial de escuta democrática da comunidade escolar, reafirmando o protagonismo dos diversos segmentos na construção das decisões educacionais. A adesão ao Programa das Escolas Cívico-Militares dependerá exclusivamente da manifestação favorável expressa pela Comunidade e Colegiado Escolar, assegurando que a decisão seja legítima, representativa e respaldada pelo consenso coletivo.

Esse processo evidencia o compromisso do Estado de Minas Gerais com uma educação pública de excelência, pautada na inclusão, no diálogo aberto e no uso fundamentado em evidências técnicas. Para tanto, as Superintendências Regionais de Ensino (SREs) desempenham um papel fundamental no acompanhamento, orientação técnica e suporte institucional às escolas, garantindo que todas as etapas sejam cumpridas com transparência, rigor e legitimidade. O apoio contínuo das SREs é indispensável para assegurar que a implementação do programa respeite as especificidades locais e fortaleça as práticas pedagógicas já existentes.

A participação ativa da comunidade escolar — composta por gestores, professores, estudantes, famílias e demais colaboradores — é um pilar indispensável para o sucesso dessa iniciativa. O processo democrático e participativo não apenas legitima as decisões, mas também fortalece o sentimento de pertencimento e corresponsabilidade, elementos fundamentais para o desenvolvimento de ambientes escolares mais seguros, acolhedores e produtivos.

Minas Gerais permanece firme em seu propósito de fortalecer a educação pública, valorizando a participação ativa e a corresponsabilidade de toda a comunidade escolar, elementos imprescindíveis para a construção de um ensino cada vez mais qualificado, democrático e inclusivo. O Programa das Escolas Cívico-Militares é, portanto, uma iniciativa estratégica que busca não apenas melhorar os indicadores educacionais, mas também promover um ambiente que favoreça o respeito, a disciplina e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Reafirmamos, assim, nosso compromisso com a melhoria contínua da qualidade do ensino, com a valorização dos profissionais da educação e com a construção de uma rede pública forte, capaz de garantir oportunidades iguais para todos os alunos. Este processo é uma expressão clara de que o avanço educacional ocorre quando todas as vozes da comunidade escolar são ouvidas e consideradas, construindo, coletivamente, um futuro mais justo e promissor para Minas Gerais.

EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

