



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

SEE SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Gabinete

Processo SEI nº 1260.01.0039894/2022-26

RETIFICAÇÃO DO EDITAL DE CREDENCIAMENTO Nº 01/2022, PUBLICADO NO MINAS GERAIS DE 03/03/2022.

A **SECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS**, no uso de suas atribuições legais, resolve tornar pública a Retificação do Edital de Credenciamento SEE Nº 01/2022.

Onde se lê:

3.1. Os pedidos de esclarecimentos e impugnações, referentes ao processo de credenciamento, poderão ser realizados por qualquer pessoa, inclusive participante, e deverão ser enviados a qualquer tempo para a Comissão Especial.

Leia-se:

3.1. Os pedidos de esclarecimentos, referentes ao processo de credenciamento, poderão ser realizados por qualquer pessoa, inclusive participante, e deverão ser enviados a qualquer tempo para a Comissão Especial.

Onde se lê:

Anexo I - Termo de Referência

(...)

1.5 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES AO OBJETO:

1.5.1 Por se tratar de uma formação voltada para servidores em pleno exercício de suas atividades laborais, será priorizada a modalidade Educação à Distância (EaD), sempre que possível, de forma a viabilizar uma maior equidade na oferta das ações formativas, estimulando a participação de servidores que estão mais distantes dos locais onde geralmente se concentram as instituições de formação.

1.5.2 Para as atividades presenciais ou semipresenciais, as despesas de hospedagem e transporte dos cursistas não serão de responsabilidade da Credenciada.

1.5.3 Poderão ser formadas turmas mistas dos cursos, com estudantes oriundos deste projeto e aqueles não vinculados ao mesmo.

Leia-se:

1.5.1 Por se tratar de uma formação voltada para servidores em pleno exercício de suas atividades laborais, será priorizada a modalidade Educação à Distância (EaD), sempre que possível, de forma a viabilizar uma maior equidade na oferta das ações formativas, estimulando a participação de servidores que estão mais distantes dos locais onde geralmente se concentram as instituições de formação.

1.5.2 Para as atividades presenciais ou semipresenciais, as despesas de hospedagem e transporte dos cursistas não serão de responsabilidade da Credenciada.

1.5.3 Poderão ser formadas turmas mistas dos cursos, com estudantes oriundos deste projeto e aqueles não vinculados ao mesmo.

1.5.4 - Caso o código de curso CNPq (lato sensu) ou Capes (stricto sensu), relativo à área de conhecimento, subárea e subitem, adotado pela Instituição de Ensino Superior seja diferente daquele relacionado pela SEE no campo Especificação do Curso, nas tabelas dispostas no item 1.1 Especificação do Objeto do Anexo I - Termo de Referência, deste Edital, a IES deverá apresentar justificativa de que o curso por ela ofertado atende à SEE quanto aos objetivos gerais de estudo.

Onde se lê:

6. DA DOCUMENTAÇÃO DE HABILITAÇÃO

(..)

6.1.5. Qualificação Técnica - Critérios de Aceitabilidade da Proposta

6.1.5.1. As instituições deverão apresentar a proposta técnica com o detalhamento dos cursos ofertados, contendo as informações constantes dos Anexo III - Proposta Técnica-Pedagógica e os seguintes componentes presentes no Projeto Pedagógico de Curso (PPC):

6.1.5.1.1. matriz curricular, com a carga horária mínima estipulada neste edital, contendo disciplinas ou atividades de aprendizagem com efetiva interação no processo educacional, com o respectivo plano de curso, que contenha objetivos, programa, metodologias de ensino aprendizagem, previsão de trabalhos discentes, avaliação e bibliografia;

6.1.5.1.2. composição do corpo docente, devidamente qualificado;

6.1.5.1.3. processos de avaliação da aprendizagem dos estudantes;

6.1.5.2. Quando o curso de especialização tiver como objetivo a formação de professores, deverá ser observado o disposto na legislação específica.

6.1.5.3. A apresentação da qualificação técnica deverá seguir as orientações estabelecidas pelo MEC e CAPES, órgãos competentes para aprovação dos cursos, bem como as regras previstas no edital de credenciamento.

Leia-se:

6. DA DOCUMENTAÇÃO DE HABILITAÇÃO

(..)

6.1.5. Qualificação Técnica - Critérios de Aceitabilidade da Proposta

6.1.5.1. As instituições deverão apresentar a proposta técnica com o detalhamento dos cursos ofertados, contendo as informações constantes dos Anexo III - Proposta Técnica-Pedagógica e os seguintes componentes presentes no Projeto Pedagógico de Curso (PPC):

6.1.5.1.1. Matriz curricular, com a carga horária mínima estipulada neste edital, contendo disciplinas ou atividades de aprendizagem com efetiva interação no processo educacional, com o respectivo plano de curso, que contenha objetivos, programa, metodologias de ensino aprendizagem, previsão de trabalhos discentes, avaliação e bibliografia;

6.1.5.1.2. Composição do corpo docente, devidamente qualificado;

6.1.5.1.3. Processos de avaliação da aprendizagem dos estudantes;

6.1.5.2. Quando o curso de especialização tiver como objetivo a formação de professores, deverá ser observado o disposto na legislação específica.

6.1.5.3. A apresentação da qualificação técnica deverá seguir as orientações estabelecidas pelo MEC e CAPES, órgãos competentes para aprovação dos cursos, bem como as regras previstas no edital de credenciamento.

6.1.5.4. As instituições de ensino deverão apresentar justificativa relacionada aos códigos de especificação de curso CNPq (lato sensu) ou Capes (stricto sensu), nos termos do subitem 1.5.4 do Anexo I - Termo de Referência deste Edital.

Onde se lê:

ANEXO I - TERMO DE REFERÊNCIA

1.2 DA ESPECIFICAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÃO)

1.2.1 Temática: Educação Especial

Item	Especificação do Curso (Conforme CNPq)	Vagas	Modalidade	Código do Item no SIAD	Descrição do Item CATMAS
1	Área do conhecimento: 7.08.00.00-6 Educação Subárea: 7.08.07.00-0 Tópicos Específicos de Educação Subitem: 7.08.07.05-1 Educação Especial	800	EAD	23175	Curso de Graduação, Pós-graduação, Mestrado e Correlatos

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)

Público Alvo: Servidores

Vagas: 800

Carga Horária: Mínimo de 360 horas e máximo de 420 horas.

Duração: mínimo de 6 meses de duração

Modalidade/formato: Educação a Distância

Objetivos gerais: Especializar os profissionais da educação com vistas à elaboração de estratégias para uma prática pedagógica que assegure a inclusão dos estudantes público da educação especial.

Conteúdos Programáticos - Desejável:

- Contexto histórico da Educação Especial e Inclusiva;
- Abordagens teórico-metodológicas da educação inclusiva;
- Legislações que regem a normatização da Educação Especial e Inclusiva;
- Contextualização e conceitos das deficiências, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação;
- Estratégias, técnicas, recursos e metodologias na escolarização dos estudantes público da educação especial, de acordo com a política estadual vigente: pessoas com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação.
- Conhecimento e aplicação das tecnologias assistivas, comunicação alternativa e aumentativa;
- Elaboração e utilização do Plano de Desenvolvimento Individual (PDI);
- Introdução aos Estudos da Língua Brasileira de Sinais;
- Introdução ao Sistema Braille e Audiodescrição.

Trabalho final: Trabalho de Curso com Projeto aplicado ao contexto profissional do cursista.

1.2.2 Temática: Educação Matemática - Educação Básica

Item	Especificação do Curso (Conforme CNPq)	Vagas	Modalidade	Código do Item no SIAD	Descrição do Item CATMAS
2	Área do conhecimento: 7.08.00.00-6 Educação Subárea: 7.08.04.00-1 Ensino-Aprendizagem Subitem: 7.08.04.02-8 Métodos e Técnicas de Ensino	2.500	EAD	23175	Curso de Graduação, Pós-graduação, Mestrado e Correlatos

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)

Público Alvo: Servidores

Vagas: 2.500

Carga Horária: Mínimo de 360 horas e máximo de 420 horas.

Duração: mínimo de 6 meses de duração

Modalidade/formato: Educação a Distância

Objetivos gerais:

Ampliar o domínio dos conteúdos matemáticos e de suas aplicações bem como os processos de ensino e aprendizagem da Matemática em suas dimensões sociais, culturais e históricas, assim como relacionar esses conteúdos ao desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioemocionais, de atitudes ou de valores, com ênfase em situações do cotidiano, com espírito de investigação, argumentação e visando a resolução de problemas.

Conteúdos Programáticos - Desejável:

-Tendências atuais do ensino e aprendizagem de Matemática e a BNCC (ênfase na modelagem matemática, etnomatemática e história da matemática).

-Metodologia da Pesquisa em Educação Matemática.

-A matemática do ensino médio e as demais áreas de conhecimento (interdisciplinaridade e aplicação dos objetos de conhecimento relacionados às competências e habilidades da BNCC).

-Práticas Educativas em Educação Matemática (discursos sobre Educação Matemática e as relações de poder e educação, relações entre cultura e história).

Trabalho final: Trabalho de Curso com Projeto aplicado ao contexto profissional do cursista.

1.2.3 Temática: Língua Portuguesa - Educação Básica

Item	Especificação do Curso (Conforme CNPq)	Vagas	Modalidade	Código do Item no SIAD	Descrição do Item CATMAS
3	Área do conhecimento: 7.08.00.00-6 Educação Sub-área: 7.08.04.00-1 Ensino-Aprendizagem Subitem: 7.08.04.02-8 Métodos e Técnicas de Ensino	3.500	EAD	23175	Curso de Graduação, Pós-graduação, Mestrado e Correlatos

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)

Público Alvo: Servidores

Vagas: 3.500

Carga Horária: Mínimo de 360 horas e máximo de 420 horas.

Duração: mínimo de 6 meses de duração

Modalidade/formato: Educação a Distância

Objetivos gerais:

Levar o profissional da educação básica à reflexão e análise das práticas docentes voltadas ao ensino da Língua Portuguesa e da Literatura. Além disso, auxiliar esses profissionais a reelaborarem suas práticas pedagógicas orientadas por um processo de ensino e aprendizagem que visa à elevação dos níveis de letramento (em seu sentido ampliado) dos estudantes, considerando o domínio de textos verbais e não verbais em seus contextos sociais, bem como os diversos domínios da literatura.

Conteúdos Programáticos - Desejável:

-Processos de ensino e aprendizagem;

-Domínios do ensino da língua materna: leitura, produção, oralidade e conhecimentos linguísticos;

-Linguagem e discurso;

-Ensino de literatura para fomento ao hábito de leitura, apreciação e fruição artística.

Trabalho final: Trabalho de Curso com Projeto aplicado ao contexto profissional do cursista.

1.2.4 Temática: História - Educação Básica

Item	Especificação do Curso (Conforme CNPq)	Vagas	Modalidade	Código do Item no SIAD	Descrição do Item CATMAS
4	Área do conhecimento: 7.08.00.00-6 Educação Sub-área: 7.08.04.00-1 Ensino-Aprendizagem Subitem: 7.08.04.02-8 Métodos e Técnicas de Ensino	1.000	EAD	23175	Curso de Graduação, Pós-graduação, Mestrado e Correlatos

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)

Público Alvo: Servidores

Vagas: 1.000

Carga Horária: Mínimo de 360 horas e máximo de 420 horas.

Duração: mínimo de 6 meses de duração

Modalidade/formato: Educação a Distância

Objetivos gerais:

Desenvolver estudos para apropriação de conhecimentos especializados sobre a História na perspectiva do ensino-aprendizagem, considerando sua estrutura curricular e possibilidades para formação humana de estudantes do Ensino Fundamental e Médio, em escolas da rede pública estadual de Minas Gerais.

Conteúdos Programáticos - Desejável:

-Bases filosóficas e epistemológicas do Ensino de História no currículo da Educação Básica.

-O Ensino de História e suas contribuições para o desenvolvimento das aprendizagens essenciais propostas pela Base Nacional Comum Curricular.

-Métodos e processos de ensino-aprendizagem.

-Planejamento, implementação, avaliação e acompanhamento do Ensino de História no Ensino Fundamental e Médio.

-A História em seus sentidos, importâncias para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais e aplicação de conhecimentos.

-A produção de conhecimentos em História e possibilidades de diálogos interdisciplinares e multidisciplinares com demais componentes curriculares da Área de Conhecimento de Ciências Humanas e Sociais aplicadas.

-Desafios e possibilidades para atuação da docência, no componente curricular de História, no Ensino Fundamental e Médio da Educação Básica.

-Percurso do Ensino de História na Educação Básica.

Trabalho final: Trabalho de Curso com Projeto aplicado ao contexto profissional do cursista.

1.2.5 Temática: Geografia - Educação Básica

Item	Especificação do Curso (Conforme CNPq)	Vagas	Modalidade	Código do Item no SIAD	Descrição do Item CATMAS
5	Área do conhecimento: 7.08.00.00-6 Educação Sub-área: 7.08.04.00-1 Ensino-Aprendizagem Subitem: 7.08.04.02-8 Métodos e Técnicas de Ensino	1.000	EAD	23175	Curso de Graduação, Pós-graduação, Mestrado e Correlatos

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)

Público Alvo: Servidores

Vagas: 1.000

Carga Horária: Mínimo de 360 horas e máximo de 420 horas.

Duração: mínimo de 6 meses de duração

Modalidade/formato: Educação a Distância

Objetivos gerais: Pensar o ensino de Geografia na educação básica e compreender e analisar as concepções teórico metodológico da prática docente e nos documentos oficiais, bem como na constituição da disciplina escolar.

Criar condições para análise da relação entre os conhecimentos geográficos e os procedimentos e teorias pedagógicas tendo a práxis como fundamento nas práticas educativas.

Conteúdos Programáticos - Desejável:

Geografia humana

-Cartografia social

-Elementos de epistemologia da Geografia;

-Ensino da Geografia das formas simbólicas;

-Produção do Espaço, ecologia, política, cultura, educação em Geografia;

-Povos tradicionais, relações étnico-raciais e territorialidades;

-Dimensão econômica do espaço geográfico;

Geografia física

-Dimensão socioambiental do espaço geográfico.

-Gênese e morfologia dos solos;

-Geografia aplicada a geotecnologia

Trabalho final: Trabalho de Curso com Projeto aplicado ao contexto profissional do cursista

1.2.6 Temática: Física - Educação Básica

Item	Especificação do Curso (Conforme CNPq)	Vagas	Modalidade	Código do Item no SIAD	Descrição do Item CATMAS
6	Área do conhecimento: 7.08.00.00-6 Educação; Sub-área: 7.08.04.00-1 Ensino-Aprendizagem; Subitem: 7.08.04.02-8 Métodos e Técnicas de Ensino.	350	EAD	23175	Curso de Graduação, Pós-graduação, Mestrado e Correlatos

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)

Público Alvo: Servidores

Vagas: 350

Carga Horária: Mínimo de 360 horas e máximo de 420 horas.

Duração: mínimo de 6 meses de duração

Modalidade/formato: Educação a Distância

Objetivos gerais: Formar educadores para atuar na área da física de modo a favorecer a formação de alunos com criticidade científica. Proporcionar uma atualização e aprofundamento em metodologias essenciais para o ensino da física, assim como apresentação a novos métodos, projetos e recursos.

Conteúdos Programáticos - Desejável:

-História, Epistemologia do Conhecimento Físico e Contextualização na Prática Docente.

-Organização do Trabalho Pedagógico.

-Recursos didáticos e tendências do ensino de Física.

-Tendências Atuais da Educação.

-Políticas Curriculares, Base Nacional Curricular Comum.

-Metodologia de pesquisa.

Trabalho final: Trabalho de Curso com Projeto aplicado ao contexto profissional do cursista.

1.2.7 Temática: Biologia - Educação Básica

Item	Especificação do Curso (Conforme CNPq)	Vagas	Modalidade	Código do Item no SIAD	Descrição do Item CATMAS
7	Área do conhecimento: 7.08.00.00-6 Educação; Sub-área: 7.08.04.00-1 Ensino-Aprendizagem; Subitem: 7.08.04.02-8 Métodos e Técnicas de Ensino.	500	EAD	23175	Curso de Graduação, Pós-graduação, Mestrado e Correlatos

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)

Público Alvo: Servidores

Vagas: 500

Carga Horária: Mínimo de 360 horas e máximo de 420 horas.

Duração: mínimo de 6 meses de duração

Modalidade/formato: Educação a Distância

Objetivos gerais: Oportunizar qualificação profissional de professores da rede estadual de ensino e capacitá-los nas disciplinas de Ciências e Biologia, para atuar na docência no ensino fundamental e médio, bem como os demais profissionais da educação que trabalham em contextos formais da educação, aprimorando as atitudes crítico-reflexivas diante de suas práticas educativas.

Conteúdos Programáticos - Desejável:

-Políticas Curriculares, Base Nacional Curricular Comum.

-Metodologia de pesquisa.

-Metodologias e recursos didáticos no ensino.

-Temas atuais e ensino de Biologia.

-Ensino de ecologia e educação ambiental.

-Ensino de bioquímica, biologia molecular e genética.

-Ensino de biotecnologia e bioinformática.

-Pesquisas no ensino de ciências e biologia.

-Ensino de evolução.

-Ensino de zoologia.

-Ensino de biologia Celular, tecidual e do desenvolvimento.

-Ensino de biologia vegetal.

-Ensino para a Saúde.

-Metodologias de ensino em ciências para a inclusão.

Trabalho final: Trabalho de Curso com Projeto aplicado ao contexto profissional do cursista.

1.2.8 Temática: Filosofia - Educação Básica

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)

Público Alvo: Servidores

Vagas: 250

Carga Horária: Mínimo de 360 horas e máximo de 420 horas.

Duração: mínimo de 6 meses de duração

Modalidade/formato: Educação a Distância

Objetivos gerais: Desenvolver estudos para apropriação de conhecimentos especializados sobre a Filosofia na perspectiva do ensino-aprendizagem, considerando

sua estrutura curricular e possibilidades para formação humana de estudantes do Ensino Médio, em escolas da rede pública estadual de Minas Gerais.

Conteúdos Programáticos - Desejável:

-História do ensino de Filosofia.

-Afirmção e consolidação da Filosofia enquanto componente curricular da Educação Básica.

-Métodos e processos de elaboração de metodologias de ensino-aprendizagem envolvendo planejamento, implementação, avaliação e acompanhamento do Ensino de Filosofia no Ensino Médio.

-Recursos e materiais para dinâmicas do Ensino de Filosofia.

-A Filosofia em seus sentidos, importâncias para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais e aplicação de conhecimentos.

-A produção de conhecimentos em Filosofia e possibilidades de diálogos interdisciplinares e multidisciplinares com demais componentes curriculares da Área de Conhecimentos de Ciências Humanas e Sociais aplicadas.

-Desafios e possibilidades para atuação da docência, no componente curricular de Filosofia, na Educação Básica.

Trabalho final: Trabalho de Curso com Projeto aplicado ao contexto profissional do cursista.

1.2.9 Temática: Sociologia - Educação Básica

Item	Especificação do Curso (Conforme CNPq)	Vagas	Modalidade	Código do Item no SIAD	Descrição do Item CATMAS
9	Área do conhecimento: 7.08.00.00-6 Educação Sub-área: 7.08.04.00-1 Ensino-Aprendizagem Subitem: 7.08.04.02-8 Métodos e Técnicas de Ensino	250	EAD	23175	Curso de Graduação, Pós-graduação, Mestrado e Correlatos

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)

Público Alvo: Servidores

Vagas: 250

Carga Horária: Mínimo de 360 horas e máximo de 420 horas.

Duração: mínimo de 6 meses de duração

Modalidade/formato: Educação a Distância

Objetivos gerais: Desenvolver estudos para apropriação de conhecimentos especializados sobre a Sociologia na perspectiva do ensino-aprendizagem, considerando sua estrutura curricular e possibilidades para formação humana de estudantes do Ensino Fundamental e Médio, em escolas da rede pública estadual de Minas Gerais.

Conteúdos Programáticos - Desejável:

-Percorso Ensino de Sociologia na Educação Básica.

-Métodos e de processos de elaboração de metodologias de ensino-aprendizagem no Ensino de Sociologia no Ensino Médio.

-Recursos e materiais para dinâmicas do Ensino de Sociologia para a Educação Básica.

-A Sociologia em seus sentidos, importâncias para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais e aplicação de conhecimentos.

-A produção de conhecimentos em Sociologia e possibilidades de diálogos interdisciplinares e multidisciplinares com demais componentes curriculares da Área de Conhecimentos de Ciências Humanas e Sociais aplicadas.

-Desafios e possibilidades para atuação da docência, no componente curricular de Sociologia, na Educação Básica.

Trabalho final: Trabalho de Curso com Projeto aplicado ao contexto profissional do cursista.

(...)

Leia-se:

ANEXO I - TERMO DE REFERÊNCIA

1.2 DA ESPECIFICAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* (ESPECIALIZAÇÃO)

1.2.1 Temática: Educação Especial

Item	Especificação do Curso (Conforme CNPq)	Vagas	Modalidade	Código do Item no SIAD	Descrição do Item CATMAS
1	Área do conhecimento: 7.08.00.00-6 Educação Subárea: 7.08.07.00-0 Tópicos Específicos de Educação Subitem: 7.08.07.05-1 Educação Especial	800	EAD	23175	Curso de Graduação, Pós-graduação, Mestrado e Correlatos

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)

Público Alvo: Servidores

Vagas: 800

Carga Horária: Mínimo de 360 horas e máximo de 420 horas.

Duração: mínimo de 6 meses de duração

Modalidade/formato: Educação a Distância

Objetivos gerais: Especializar os profissionais da educação com vistas à elaboração de estratégias para uma prática pedagógica que assegure a inclusão dos estudantes público da educação especial.

Conteúdos Programáticos - Desejável:

- Contexto histórico da Educação Especial e Inclusiva;
- Abordagens teórico-metodológicas da educação inclusiva;
- Legislações que regem a normatização da Educação Especial e Inclusiva;
- Contextualização e conceitos das deficiências, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação;
- Estratégias, técnicas, recursos e metodologias na escolarização dos estudantes público da educação especial, de acordo com a política estadual vigente: pessoas com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação.
- Conhecimento e aplicação das tecnologias assistivas, comunicação alternativa e aumentativa;
- Elaboração e utilização do Plano de Desenvolvimento Individual (PDI);
- Introdução aos Estudos da Língua Brasileira de Sinais;
- Introdução ao Sistema Braille e Audiodescrição.

Trabalho final: Trabalho de Curso com Projeto aplicado ao contexto profissional do cursista.

1.2.2 Temática: Educação Matemática - Educação Básica

Item	Especificação do Curso (Conforme CNPq)	Vagas	Modalidade	Código do Item no SIAD	Descrição do Item CATMAS
2	Área do conhecimento: 7.08.00.00-6 Educação Subárea: 7.08.04.00-1 Ensino-Aprendizagem Subitem: 7.08.04.02-8	2.500	EAD	23175	Curso de Graduação, Pós-graduação, Mestrado e Correlatos

Métodos e Técnicas de Ensino				
------------------------------	--	--	--	--

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)

Público Alvo: Servidores

Vagas: 2.500

Carga Horária: Mínimo de 360 horas e máximo de 420 horas.

Duração: mínimo de 6 meses de duração

Modalidade/formato: Educação a Distância

Objetivos gerais:

Ampliar o domínio dos conteúdos matemáticos e de suas aplicações bem como os processos de ensino e aprendizagem da Matemática em suas dimensões sociais, culturais e históricas, assim como relacionar esses conteúdos ao desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioemocionais, de atitudes ou de valores, com ênfase em situações do cotidiano, com espírito de investigação, argumentação e visando a resolução de problemas.

Conteúdos Programáticos - Desejável:

-Tendências atuais do ensino e aprendizagem de Matemática e a BNCC (ênfase na modelagem matemática, etnomatemática e história da matemática).

-Metodologia da Pesquisa em Educação Matemática.

-A matemática do ensino médio e as demais áreas de conhecimento (interdisciplinaridade e aplicação dos objetos de conhecimento relacionados às competências e habilidades da BNCC).

-Práticas Educativas em Educação Matemática (discursos sobre Educação Matemática e as relações de poder e educação, relações entre cultura e história).

Trabalho final: Trabalho de Curso com Projeto aplicado ao contexto profissional do cursista.

1.2.3 Temática: Língua Portuguesa - Educação Básica

Item	Especificação do Curso (Conforme CNPq)	Vagas	Modalidade	Código do Item no SIAD	Descrição do Item CATMAS
3	Área do conhecimento: 7.08.00.00-6 Educação Sub-área: 7.08.04.00-1 Ensino-Aprendizagem Subitem: 7.08.04.02-8 Métodos e Técnicas de Ensino	3.500	EAD	23175	Curso de Graduação, Pós-graduação, Mestrado e Correlatos

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)

Público Alvo: Servidores

Vagas: 3.500

Carga Horária: Mínimo de 360 horas e máximo de 420 horas.

Duração: mínimo de 6 meses de duração

Modalidade/formato: Educação a Distância

Objetivos gerais:

Levar o profissional da educação básica à reflexão e análise das práticas docentes voltadas ao ensino da Língua Portuguesa e da Literatura. Além disso, auxiliar esses profissionais a reelaborarem suas práticas pedagógicas orientadas por um processo de ensino e aprendizagem que visa à elevação dos níveis de letramento (em seu sentido ampliado) dos estudantes, considerando o domínio de textos verbais e não verbais em seus contextos sociais, bem como os diversos domínios da literatura.

Conteúdos Programáticos - Desejável:

-Processos de ensino e aprendizagem;

-Domínios do ensino da língua materna: leitura, produção, oralidade e conhecimentos

linguísticos;

-Linguagem e discurso;

-Ensino de literatura para fomento ao hábito de leitura, apreciação e fruição artística.

Trabalho final: Trabalho de Curso com Projeto aplicado ao contexto profissional do cursista.

1.2.4 Temática: História - Educação Básica

Item	Especificação do Curso (Conforme CNPq)	Vagas	Modalidade	Código do Item no SIAD	Descrição do Item CATMAS
4	Área do conhecimento: 7.08.00.00-6 Educação Sub-área: 7.08.04.00-1 Ensino-Aprendizagem Subitem: 7.08.04.02-8 Métodos e Técnicas de Ensino	1.000	EAD	23175	Curso de Graduação, Pós-graduação, Mestrado e Correlatos

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)

Público Alvo: Servidores

Vagas: 1.000

Carga Horária: Mínimo de 360 horas e máximo de 420 horas.

Duração: mínimo de 6 meses de duração

Modalidade/formato: Educação a Distância

Objetivos gerais:

Desenvolver estudos para apropriação de conhecimentos especializados sobre a História na perspectiva do ensino-aprendizagem, considerando sua estrutura curricular e possibilidades para formação humana de estudantes do Ensino Fundamental e Médio, em escolas da rede pública estadual de Minas Gerais.

Conteúdos Programáticos - Desejável:

-Bases filosóficas e epistemológicas do Ensino de História no currículo da Educação Básica.

-O Ensino de História e suas contribuições para o desenvolvimento das aprendizagens essenciais propostas pela Base Nacional Comum Curricular.

-Métodos e processos de ensino-aprendizagem.

-Planejamento, implementação, avaliação e acompanhamento do Ensino de História no Ensino Fundamental e Médio.

-A História em seus sentidos, importâncias para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais e aplicação de conhecimentos.

-A produção de conhecimentos em História e possibilidades de diálogos interdisciplinares e multidisciplinares com demais componentes curriculares da Área de Conhecimento de Ciências Humanas e Sociais aplicadas.

-Desafios e possibilidades para atuação da docência, no componente curricular de História, no Ensino Fundamental e Médio da Educação Básica.

-Percursos do Ensino de História na Educação Básica.

Trabalho final: Trabalho de Curso com Projeto aplicado ao contexto profissional do cursista.

1.2.5 Temática: Geografia - Educação Básica

Item	Especificação do Curso (Conforme CNPq)	Vagas	Modalidade	Código do Item no SIAD	Descrição do Item CATMAS
5	Área do conhecimento: 7.08.00.00-6 Educação Sub-área: 7.08.04.00-1 Ensino-Aprendizagem	1.000	EAD	23175	Curso de Graduação, Pós-graduação, Mestrado

Subitem: 7.08.04.02-8 Métodos e Técnicas de Ensino				e Correlatos
--	--	--	--	--------------

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)

Público Alvo: Servidores

Vagas: 1.000

Carga Horária: Mínimo de 360 horas e máximo de 420 horas.

Duração: mínimo de 6 meses de duração

Modalidade/formato: Educação a Distância

Objetivos gerais: Pensar o ensino de Geografia na educação básica e compreender e analisar as concepções teórico metodológico da prática docente e nos documentos oficiais, bem como na constituição da disciplina escolar.

Criar condições para análise da relação entre os conhecimentos geográficos e os procedimentos e teorias pedagógicas tendo a práxis como fundamento nas práticas educativas.

Conteúdos Programáticos - Desejável:

Geografia humana

-Cartografia social

-Elementos de epistemologia da Geografia;

-Ensino da Geografia das formas simbólicas;

-Produção do Espaço, ecologia, política, cultura, educação em Geografia;

-Povos tradicionais, relações étnico-raciais e territorialidades;

-Dimensão econômica do espaço geográfico;

Geografia física

-Dimensão socioambiental do espaço geográfico.

-Gênese e morfologia dos solos;

-Geografia aplicada a geotecnologia

Trabalho final: Trabalho de Curso com Projeto aplicado ao contexto profissional do cursista

1.2.6 Temática: Física - Educação Básica

Item	Especificação do Curso (Conforme CNPq)	Vagas	Modalidade	Código do Item no SIAD	Descrição do Item CATMAS
6	Área do conhecimento: 7.08.00.00-6 Educação; Sub-área: 7.08.04.00-1 Ensino-Aprendizagem; Subitem: 7.08.04.02-8 Métodos e Técnicas de Ensino.	350	EAD	23175	Curso de Graduação, Pós-graduação, Mestrado e Correlatos

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)

Público Alvo: Servidores

Vagas: 350

Carga Horária: Mínimo de 360 horas e máximo de 420 horas.

Duração: mínimo de 6 meses de duração

Modalidade/formato: Educação a Distância

Objetivos gerais: Formar educadores para atuar na área da física de modo a favorecer a formação de alunos com criticidade científica. Proporcionar uma atualização e aprofundamento em metodologias essenciais para o ensino da física, assim como apresentação a novos métodos, projetos e recursos.

Conteúdos Programáticos - Desejável:

-História, Epistemologia do Conhecimento Físico e Contextualização na Prática Docente.

- Organização do Trabalho Pedagógico.
- Recursos didáticos e tendências do ensino de Física.
- Tendências Atuais da Educação.
- Políticas Curriculares, Base Nacional Curricular Comum.
- Metodologia de pesquisa.

Trabalho final: Trabalho de Curso com Projeto aplicado ao contexto profissional do cursista.

1.2.7 Temática: Biologia - Educação Básica

Item	Especificação do Curso (Conforme CNPq)	Vagas	Modalidade	Código do Item no SIAD	Descrição do Item CATMAS
7	Área do conhecimento: 7.08.00.00-6 Educação; Sub-área: 7.08.04.00-1 Ensino-Aprendizagem; Subitem: 7.08.04.02-8 Métodos e Técnicas de Ensino.	500	EAD	23175	Curso de Graduação, Pós-graduação, Mestrado e Correlatos

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)

Público Alvo: Servidores

Vagas: 500

Carga Horária: Mínimo de 360 horas e máximo de 420 horas.

Duração: mínimo de 6 meses de duração

Modalidade/formato: Educação a Distância

Objetivos gerais: Oportunizar qualificação profissional de professores da rede estadual de ensino e capacitá-los nas disciplinas de Ciências e Biologia, para atuar na docência no ensino fundamental e médio, bem como os demais profissionais da educação que trabalham em contextos formais da educação, aprimorando as atitudes crítico-reflexivas diante de suas práticas educativas.

Conteúdos Programáticos - Desejável:

- Políticas Curriculares, Base Nacional Curricular Comum.
- Metodologia de pesquisa.
- Metodologias e recursos didáticos no ensino.
- Temas atuais e ensino de Biologia.
- Ensino de ecologia e educação ambiental.
- Ensino de bioquímica, biologia molecular e genética.
- Ensino de biotecnologia e bioinformática.
- Pesquisas no ensino de ciências e biologia.
- Ensino de evolução.
- Ensino de zoologia.
- Ensino de biologia Celular, tecidual e do desenvolvimento.
- Ensino de biologia vegetal.
- Ensino para a Saúde.
- Metodologias de ensino em ciências para a inclusão.

Trabalho final: Trabalho de Curso com Projeto aplicado ao contexto profissional do cursista.

1.2.8 Temática: Filosofia - Educação Básica

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)

Público Alvo: Servidores

Vagas: 250

Carga Horária: Mínimo de 360 horas e máximo de 420 horas.

Duração: mínimo de 6 meses de duração

Modalidade/formato: Educação a Distância

Objetivos gerais: Desenvolver estudos para apropriação de conhecimentos especializados sobre a Filosofia na perspectiva do ensino-aprendizagem, considerando sua estrutura curricular e possibilidades para formação humana de estudantes do Ensino Médio, em escolas da rede pública estadual de Minas Gerais.

Conteúdos Programáticos - Desejável:

-História do ensino de Filosofia.

-Afirmação e consolidação da Filosofia enquanto componente curricular da Educação Básica.

-Métodos e processos de elaboração de metodologias de ensino-aprendizagem envolvendo planejamento, implementação, avaliação e acompanhamento do Ensino de Filosofia no Ensino Médio.

-Recursos e materiais para dinâmicas do Ensino de Filosofia.

-A Filosofia em seus sentidos, importâncias para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais e aplicação de conhecimentos.

-A produção de conhecimentos em Filosofia e possibilidades de diálogos interdisciplinares e multidisciplinares com demais componentes curriculares da Área de Conhecimentos de Ciências Humanas e Sociais aplicadas.

-Desafios e possibilidades para atuação da docência, no componente curricular de Filosofia, na Educação Básica.

Trabalho final: Trabalho de Curso com Projeto aplicado ao contexto profissional do cursista.

1.2.8 Temática: Filosofia - Educação Básica

Item	Especificação do Curso (Conforme CNPq)	Vagas	Modalidade	Código do Item no SIAD	Descrição do Item CATMAS
8	Área do conhecimento: 7.08.00.00-6 Educação Sub-área: 7.08.04.00-1 Ensino-Aprendizagem Área do conhecimento: 7.01.00.00-4 Filosofia	250	EAD	23175	Curso de Graduação, Pós-graduação, Mestrado e Correlatos

1.2.9 Temática: Sociologia - Educação Básica

Item	Especificação do Curso (Conforme CNPq)	Vagas	Modalidade	Código do Item no SIAD	Descrição do Item CATMAS
9	Área do conhecimento: 7.08.00.00-6 Educação Sub-área: 7.08.04.00-1 Ensino-Aprendizagem Subitem: 7.08.04.02-8 Métodos e Técnicas de Ensino	250	EAD	23175	Curso de Graduação, Pós-graduação, Mestrado e Correlatos

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)

Público Alvo: Servidores

Vagas: 250

Carga Horária: Mínimo de 360 horas e máximo de 420 horas.

Duração: mínimo de 6 meses de duração

Modalidade/formato: Educação a Distância

Objetivos gerais: Desenvolver estudos para apropriação de conhecimentos especializados sobre a Sociologia na perspectiva do ensino-aprendizagem, considerando sua estrutura curricular e possibilidades para formação humana de estudantes do Ensino Fundamental e Médio, em escolas da rede pública estadual de

Minas Gerais.

Conteúdos Programáticos - Desejável:

-Percurso Ensino de Sociologia na Educação Básica.

-Métodos e de processos de elaboração de metodologias de ensino-aprendizagem no Ensino de Sociologia no Ensino Médio.

-Recursos e materiais para dinâmicas do Ensino de Sociologia para a Educação Básica.

-A Sociologia em seus sentidos, importâncias para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais e aplicação de conhecimentos.

-A produção de conhecimentos em Sociologia e possibilidades de diálogos interdisciplinares e multidisciplinares com demais componentes curriculares da Área de Conhecimentos de Ciências Humanas e Sociais aplicadas.

-Desafios e possibilidades para atuação da docência, no componente curricular de Sociologia, na Educação Básica.

Trabalho final: Trabalho de Curso com Projeto aplicado ao contexto profissional do cursista.

(...)

Onde se lê:

ANEXO V - CRONOGRAMA

AÇÃO	Data início previsto	Data fim previsto
Publicação Edital do Credenciamento	04/03/2022	04/03/2022
Credenciamento das IES	04/03/2022	20/03/2022
Pedidos de Impugnação	04/03/2022	11/03/2022
Resposta ao pedido de impugnação	11/03/2022	15/03/2022
Análise da documentação pela comissão	04/03/2022	25/03/2022
Etapa de Recurso	28/03/2022	01/04/2022
Análise do Recurso instância Comissão	04/04/2022	07/04/2022
Análise do Recurso instância Gabinete	08/04/2022	11/04/2022
Homologação do Credenciamento	12/04/2022	12/04/2022
Inscrição dos candidatos (pós graduação lato sensu)	14/04/2022	13/05/2022
Processo de alocação dos candidatos e publicação (pós graduação lato sensu)	16/05/2022	17/05/2022
Período de matrículas (pós graduação lato sensu)	18/05/2022	01/06/2022
Processo de Geração dos contratos e assinatura	06/06/2022	29/06/2022
Início das aulas	30/06/2022	30/06/2022

Leia-se:

ANEXO V - CRONOGRAMA

AÇÃO	Data início previsto	Data fim previsto
Publicação Edital do Credenciamento	04/03/2022	04/03/2022
Credenciamento das IES	04/03/2022	29/03/2022
Pedidos de Impugnação	04/03/2022	11/03/2022
Resposta ao pedido de impugnação	11/03/2022	15/03/2022
Análise da documentação pela comissão	04/03/2022	08/04/2022
Etapa de Recurso (somente dias úteis)	11/04/2022	19/04/2022
Análise e resposta do Recurso instância Comissão	20/04/2022	27/04/2022
Análise e resposta do Recurso instância Comitê Gestor	28/04/2022	02/05/2022
Homologação do Credenciamento	03/05/2022	04/05/2022
Inscrição dos candidatos	04/05/2022	13/05/2022

Processo de alocação dos candidatos e publicação (pós graduação lato sensu)	16/05/2022	17/05/2022
Período de matrículas (pós graduação lato sensu)	18/05/2022	01/06/2022
Processo de Geração dos contratos e assinatura	06/06/2022	29/06/2022
Início das aulas	30/06/2022	30/06/2022

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, em Belo Horizonte, aos 18 de março de 2022.

Julia Sant'Anna

Secretária de Estado de Educação



Documento assinado eletronicamente por **Julia Sant'Anna, Secretária de Estado de Educação**, em 18/03/2022, às 16:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mg.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **43765103** e o código CRC **32EC3B36**.

Referência: Processo nº 1260.01.0039894/2022-26

SEI nº 43765103