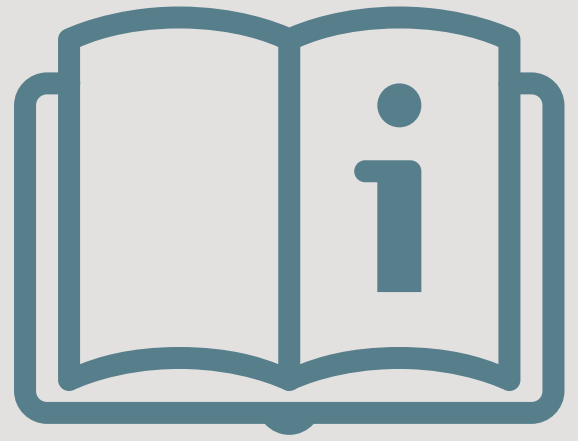


Manual das Avaliações Sistêmicas da Aprendizagem



► Sumário

- 1- Apresentação
- 2- Equipe de aplicação
- 3- Coordenador Regional
- 4- Coordenador/Diretor Escolar
- 5- Professor
- 6- Orientações de aplicação

Manual das Avaliações Sistêmicas da Aprendizagem



Apresentação

► Caro(a) Educador(a),

O Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública – SIMAVE traz dentro de suas ações, avaliações da aprendizagem que buscam qualificar e acompanhar o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes, realizadas no dia a dia da sala de aula.

Assim como as avaliações elaboradas pelos próprios professores da escola, as avaliações elaboradas pela SEE/MG encontram no Currículo Referência de Minas Gerais o seu ponto de partida. O currículo é um elemento-chave para a garantia do direito de aprendizagem, na medida em que expressa os objetivos da educação.

As avaliações sistêmicas da aprendizagem dão subsídios ao professor para constatar se os objetivos de aprendizagem estabelecidos foram atingidos pelos estudantes, bem como o levantamento de dados para que se possa realizar um trabalho de recuperação fazendo as mediações necessárias para que as aprendizagens sejam consolidadas.

Para o ano de 2022 estão previstas a Avaliação Diagnóstica e duas Avaliações Trimestrais, e para que a aplicação dos testes seja bem sucedida nas escolas, foi elaborado este Manual, que auxiliará as equipes na operacionalização da aplicação.

Contamos com seu comprometimento e agradecemos a sua colaboração.

Superintendência de Avaliação Educacional

Equipe de Aplicação



Toda equipe de aplicação terá acesso ao portal SIMAVE para utilização dos Cards necessários para acompanhamento das avaliações.

Coordenador Regional - terá acesso ao monitoramento das atividades de sua regional, nos níveis de regional, município, escola, turma e estudante além do download dos materiais de treinamento e cadernos de teste.

Coordenador de Escola/ Diretor escolar - terá acesso aos dados dos professores cadastrados no portal para validação, além de realizar o cadastro dos novos professores e inativar o cadastro de professores que não atuam mais na escola. Acesso ao download dos materiais de treinamento e cadernos de teste; lançamento das respostas, monitoramento do lançamento das respostas dos estudantes e monitoramento dos acessos dos estudantes ao teste on-line.

Professor(a) - terá acesso ao lançamento das respostas dos testes impressos e à inserção de dados de lançamento de respostas de testes extras de estudantes que não constam na base de dados e o monitoramento dos acessos dos estudantes ao teste on-line.

Atribuições de cada perfil conforme etapa da aplicação

Coordenador Regional

Antes da aplicação



- Ler atentamente as instruções deste Manual;
- Participar da capacitação oferecida pela Diretoria de Avaliação dos Sistemas Educacionais-SEE/SAE/DAVE;
- Planejar e executar a capacitação dos Diretores Escolares e demais atores envolvidos da jurisdição da SRE;
- Divulgar as avaliações na SRE e escolas em reuniões e outros meios de comunicação;
- Acessar o portal de avaliação Simave, e disponibilizar quando necessário, os materiais de treinamento e cadernos de teste (aplicação impressa) para as escolas;
- Compartilhar os cadernos de testes com Cesec, Colégios Tiradentes, demais unidades escolares não cadastradas no SIMADE e Órgãos/Secretarias Municipais que tiverem interesse em aplicar os testes em suas escolas, desde que estes manifestem interesse à respectiva Superintendência Regional de Ensino/SRE .

Durante a aplicação



- Realizar plantão para esclarecer dúvidas das escolas e atender a eventuais situações que possam prejudicar o bom andamento da aplicação;
- Recorrer à equipe da SEE/SAE/DAVE para dúvidas sobre a aplicação das Avaliações;
- Monitorar através do portal SIMAVE e junto aos coordenadores escolares a participação e aplicação das avaliações.

Depois da Aplicação



- Coordenar, através dos meios possíveis, o processo de lançamento de respostas pelas escolas e esclarecer as dúvidas de modo a prevenir possíveis equívocos nos lançamentos;
- Conhecer e se apropriar dos resultados das avaliações divulgados pela SAE/DAVE/DAAP;
- Acompanhar as ações a serem realizadas pelos diretores escolares para continuidade do processo de ensino e aprendizagem.

Coordenador(a)/ Diretor escolar

Antes da aplicação



- Participar da capacitação promovida pela SRE;
- Reunir com a equipe de professores e especialistas para alinhar as ações do processo das avaliações, sua importância e esclarecer dúvidas quando necessário;
- Garantir que todas as turmas realizem as avaliações, de forma impressa ou digital;
- Garantir o bom desempenho da preparação e aplicação das avaliações;
- Manter o sistema SIMADE atualizado para que todos os estudantes estejam na base de dados para realizarem as avaliações;
- Providenciar a impressão dos cadernos de testes antecipadamente para os dias de aplicação;
- Recorrer, em caso de dúvida, à equipe SIMAVE da SRE.

Durante a aplicação



- Monitorar, através do portal SIMAVE, a participação e aplicação das avaliações;
- Manter os professores informados e atualizados sobre o cronograma das aplicações e prazo para lançamento de respostas;
- Manter o sistema SIMADE atualizado para que todos os estudantes estejam na base de dados para realizarem as avaliações;
- Acessar o portal SIMAVE e atualizar o cadastro da equipe de professores/transcritores;
- Divulgar e incentivar os alunos a participar das avaliações sistêmicas da aprendizagem;
- Propiciar condições adequadas à realização da Avaliação (físicas, materiais, ambientais, laboratórios de informática);
- Organizar a equipe para inserção de lançamentos no sistema.

Depois da Aplicação

- Se necessário, o Diretor de escola poderá solicitar o apoio no lançamento das respostas a outros profissionais da escola;
- Esclarecer as dúvidas da equipe de professores e especialistas em relação ao lançamento de respostas e acompanhamento dos resultados;
- Conferir junto à equipe pedagógica a entrega das avaliações e/ou lançamento de respostas no portal SIMAVE;
- Propor aos professores ações de melhoria da qualidade do ensino, em consonância com as orientações pedagógicas da SEE/MG, com foco nas habilidades e competências com mais percentuais de erros pelos estudantes.

Professor(a)

Antes da aplicação

- Participar da capacitação ministrada pelo Coordenador Escolar, tirar as dúvidas antecipadamente e orientar os estudantes;
- Divulgar e incentivar os estudantes a participarem das avaliações sistêmicas da aprendizagem;
- Conhecer e navegar pelo portal SIMAVE.

Durante a aplicação

- Explicar a importância da participação dos estudantes. Dizer que eles estão participando de uma avaliação cujos resultados contribuirão para a melhoria da qualidade do ensino público e que a participação de todos é muito importante nesse processo;
- Orientar os estudantes sobre as regras durante a aplicação do teste;
- Acompanhar os dados de monitoramento de aplicação das Avaliações;
- Ler para os estudantes as informações que constam na capa do Caderno do Aplicador (anos iniciais);
- Apropriar-se dos planos de estudos indicados aos estudantes.

Depois da aplicação

- Realizar o lançamento de respostas, no portal SIMAVE, dos estudantes que fizeram a avaliação impressa;
- Apropriar-se dos resultados divulgados pela SAE/DAAP das avaliações de suas turmas;
- Implementar as ações de melhoria no desenvolvimento das habilidades mais frágeis da turma.

Orientações gerais de Aplicação

Diretores Escolares e equipe pedagógica devem seguir as orientações:

- Para que os estudantes sejam avaliados, as unidades de ensino deverão organizar as atividades escolares garantindo que a aplicação das Avaliações ocorra dentro do período de aula na escola. Para a Avaliação aplicada no modo impresso, observar a última versão do Protocolo Sanitário de Retorno às Atividades Escolares Presenciais (7ª Versão - 27 de janeiro de 2022) e demais normas pertinentes emitidas pela SEE-MG.
- Definir o cronograma de aplicação das provas na escola, condizente com os prazos de aplicação e inserção de respostas estabelecidos pela SEE de forma que os lançamentos possam ocorrer progressivamente, evitando o acúmulo de lançamento de respostas no último dia do prazo previsto.
- Estimular a frequência integral dos estudantes e propiciar um clima prazeroso para realização das provas.
- Para os estudantes do 2º ao 4º ano do Ensino Fundamental, aplicar o caderno de Língua Portuguesa e o de Matemática em dias diferentes.
- Para os estudantes das demais etapas, realizar a aplicação de 2 cadernos por dia de aplicação.
- Permitir, para a prova de Língua Estrangeira, o uso do dicionário de acordo com a rotina da escola.
- Explicar aos estudantes que a prova é individual e que durante sua realização não devem tentar falar com os colegas ou consultar outros materiais.
- Para aplicação on-line com uso do laboratório de informática da escola, assegurar o funcionamento dos computadores, assim como o acesso à internet;
- A aplicação das Avaliações Sistêmicas de Aprendizagem é obrigatória pelas escolas estaduais, cabe à unidade de ensino oportunizar as condições adequadas aos estudantes para sua realização.

As avaliações são constituídas de 8 modelos distintos de cadernos de testes, por componente curricular e por ano de escolaridade. Na aplicação impressa a Direção de cada Escola Estadual deverá atentar-se para seu modelo exclusivamente liberado para impressão no Portal Simave.

De posse destas orientações, espera-se que seja possível extrair ao máximo as possibilidades da Avaliação fortalecendo seu objetivo para a rede estadual de Minas Gerais.

